

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), кафедра Фундаментальной математики

Институт математики, физики и компьютерных наук)

Нормативные документы:

ФГОС ВО (реквизиты) № 926 от 19.09.2017 г.

Профессиональный стандарт (реквизиты) №544н от 18.10.2013г. «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
 - УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
 - УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
 - УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
 - УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
 - УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
 - УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
 - УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
 - УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
 - УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
 - УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
 - УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

УК-8.2 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

УК-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-9.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-9.3. применяет экономические инструменты

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

УК-10.2 предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям

УК-10.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1.1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это:</p> <p>1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира</p> <p>2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции</p> <p>3. биотоки мозга</p> <p>4. самостоятельное, независимое от мозга явление</p> <p>5. речь, но произнесенная про себя</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Философия, 3/4 семестр
2	УК-1.1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — разделы философии; список 2 — характеристика разделов философии.</p>	Задание закрытого типа на установление	Базовый	A2 Б3 В1 Г5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл,	Философия, 3/4 семестр

		<p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой</p> <p>А Онтология Б Гносеология В Аксиология Г Праксиология</p> <p>1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности</p> <p>3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности</p> <p>4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p>	соответствия			неверный ответ – 0 баллов	
3	УК-1.1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр

		<p>«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кантом 2. Фейербахом 3. Шеллингом 4. Гегелем 					
4	УК-1.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верные ответы. 4. Записать только буквы выбранных вариантов ответа. <p>Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты):</p> <ol style="list-style-type: none"> А) закон единства и борьбы противоположностей; Б) закон неба (Ли); В) закон взаимного перехода качества и количества; Г) закон необратимости эволюции; Д) закон сохранения энергии; Е) закон отрицания отрицания; 	Задание закрытого типа с множественным выбором	Базовый	ABE	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
5	УК-1.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <p>Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр

		1. мое мышление порождает мое существование 2. существует абсолютно все, что можно помыслить 3. если бы я не мыслил, я бы не существовал 4. я знаю о собственном существовании благодаря мышлению					
6	УК-1.1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева? 1. В мудрости 2. В любви 3. В спасении души 4. В творчестве	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
7	УК-1.1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр

		<p>Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно» 2. «Культура наследуется биологически» 3. «Бескультурных народов не бывает» 4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество» 					
8	УК-1.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <p>Назовите представителей философской концепции позитивизма и постпозитивизма</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карл Поппер 2. Огюст Конт 3. Фридрих Вильгельм Гегель 4. Жан Мелье 5. Томас Карлейль 6. Карл Маркс 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	12	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
9	УК-1.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. <p>Назовите основной фактор, определяющий облик современного общественного производства:</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр

		А) техника; Б) глобализация; В) человеческий интеллект; Г) информатизация.					
10	УК-1.1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы 1. Свобода не свойство человека, а его сущность. 2. Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности. 3. Свобода человека не должна быть ограничена, поэтому государство – тюрьма для народа. 4. Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
11	УК-1.1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Записать ответ, используя четкую формулировку Определите способ философского познания по его характеристике: Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий _____ (ответ)	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Антропоцентризм	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
12	УК-1.1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.	Задание закрытого типа с	Повышенный	А4 Б2 В1	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл,	Философия, 3/4 семестр

		<p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские учения; список 2 — категории.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями</p> <p>А Конфуцианство</p> <p>Б Даосизм</p> <p>В Легизм</p> <p>Г Моизм</p> <p>Д Буддизм</p> <p>1 фа, шу, ши</p> <p>2 дао, дэ, у-вэй</p> <p>3 дхарма, карма, сансара</p> <p>4 цзюнь-цзы, ли, жень</p>	выбором из множества и установлением соответствия		ДЗ	неверный ответ – 0 баллов	
13	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать ответ.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Напишите название историко-философского метода, о котором идет речь в данном определении:</p> <p>Религиозное понимание истории как проявления воли Бога, осуществлении заранее предусмотренного божественного плана “спасения человека”.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Провиденциализм	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
14	УК-1.1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — имя философа; список 2 — высказывание.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением	Повышенный	А4 Б5 В2 Г1	2 балла: при правильном восстановлении порядка слов в предложении,	Философия, 3/4 семестр

		<p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является</p> <p>А Протагор Б Сократ В Аристотель Г Гераклит</p> <p>1 Нельзя войти в одну и ту же реку дважды 2 Платон мне друг, но истина дороже 3 Я знаю, что ничего не знаю 4 Человек есть мера всех вещей 5 Я знаю, что ничего не знаю</p>	ем соответстви я			неверный ответ – 0 баллов	
15	УК- 1.1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские направления; список 2 — термины, их обозначающие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p> <p>Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим</p> <p>А. направление в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания</p> <p>Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи</p> <p>В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными</p>	Задание комбиниров анного типа с выбором из множества и установлени ем соответстви я	Повышенны й	А2 Б3 В1 Г5	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр

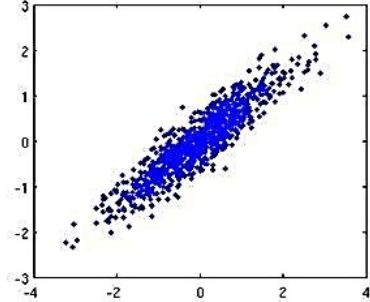
		<p>Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме</p> <p>1 Идеализм</p> <p>2 Материализм</p> <p>3 Дуализм</p> <p>4 Рационализм</p> <p>5 Мистицизм</p>					
16	УК-1.1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.</p> <p>5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;</p> <p>2) создание теории относительности;</p> <p>3) создание теории Большого взрыва;</p> <p>4) получение данных о температурах плавления металлов</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	14 только эти знания из перечисленных могут быть получены путем опыта и измерения	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
17	УК-1.1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p>	Задание открытого типа с	Высокий	Личность не является врожденным	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл,	Философия, 3/4 семестр

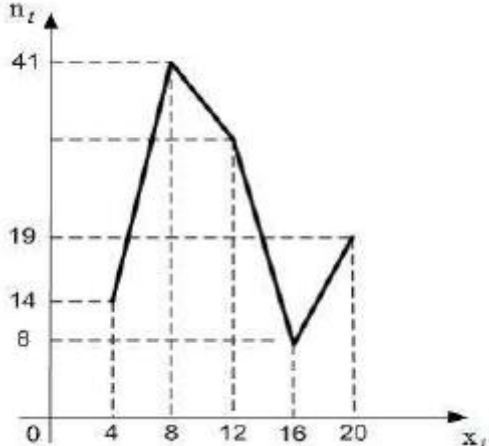
		<p>2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»: «Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку</p>	кратким ответом		качеством каждого индивида	неверный ответ – 0 баллов.	
18	УК-1.1	<p>1. Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания. 2. Выбрать из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. 3. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбрать последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. 4. Обратить внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков. 5. Возможно одно слово из списка повторяется дважды. 6. Вставить пропущенные слова, переписать текст, подчеркивая их.</p> <p>Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их. «Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не объективной</p>	Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов из 10 предложенных	Высокий	1Б 2Д 3Е 4В 5Ж 6А 7Г 8Б	Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр

		<p>_____ (8), а формами человеческого созерцания». (В.И. Ленин)</p> <p>А. Пространство Б. Реальность В. Материализм Г. Идеализм Д. Материя Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление К. Движение</p>					
19	УК-1.1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются а) название; б) имя; в) несколько понятий.</p> <p>2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3. Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Для какой стадии развития общества справедливы следующие характеристики:</p> <p>«Создание экономики услуг, доминирование слоя научно-технических специалистов, центральная роль теоретического знания как источника нововведений и политических решений в обществе, возможность самоподдерживающегося технологического роста, создание «интеллектуальной техники»</p> <p>1. Напишите название стадии</p> <p>2. Напишите имя мыслителя, у которого наиболее ярко выражена данная точка зрения _____</p> <p>3. Что понимается этим автором под «третьей технологической волной»? Напишите несколько понятий, наиболее ярко характеризующих данный этап</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий	<p>1. Постиндустриальное общество</p> <p>2. Тоффлер</p> <p>3. Компьютеризация, информатизация, биотехнологии</p>	<p>5 баллов при правильном ответе;</p> <p>2 верных ответа – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов.</p>	Философия, 3/4 семестр
20	УК-1.1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	A2, БЗ, В1	2 балла верные ответы;	Философия, 3/4 семестр

		<p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — мыслитель; список 2 — термин, обозначающий определяющий фактор развития общества.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б3)</p> <p>Соотнесите имена мыслителей и выделяемые ими детерминанты развития общества.</p> <p>А. О. Конт Б. К. Маркс В. Ш. Монтескье</p> <p>Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания</p> <p>1. Климатические условия 2. Идеи 3. Материальное производство</p>	с выбором из множества и установлением соответствия			1 балл – 1 верный ответ, неверный ответ – 0 баллов	
21	УК-1.1	<p><i>Задание 1.</i> Какие из перечисленных элементов являются ключевыми компонентами образовательной платформы для дистанционного обучения?</p> <p>А. Система управления контентом Б. Платежная система С. Форум для обсуждения Д. Интеграция с социальными сетями Е. Личный кабинет пользователя Ф. Аналитическая панель</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	АСЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр
22	УК-1.1	<p><i>Задание 2.</i> Выберите три наиболее эффективных образовательные технологии для дистанционного обучения:</p> <p>А. Вебинары Б. Онлайн-курсы С. Социальные сети Д. Электронные книги Е. Виртуальная реальность Ф. Игровые симуляторы</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	базовый	АВЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр
23	УК-1.1	<p><i>Задание 3.</i> Какое утверждение является мнением, а не фактом?</p>	Задание закрытого	базовый	А	При выборе верного	Технологии цифрового

		<p>A. Использование виртуальной реальности в обучении повышает вовлеченность студентов.</p> <p>B. В 2020 году количество онлайн-курсов увеличилось на 20%.</p> <p>C. Исследования показывают, что интерактивные методы обучения эффективнее традиционных.</p> <p>D. Онлайн-обучение стало популярным благодаря пандемии COVID-19.</p>	<p>типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>			<p>ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>образования, 2 семестр</p>
24	УК-1.1	<p><i>Задание 4.</i> Информатизация образования это –</p> <p>A. Комплекс мер по преобразованию педагогических процессов на основе внедрения в обучение информационной продукции, средств, технологий</p> <p>B. Развитие умений пользователей получать информацию с помощью компьютера</p> <p>C. Обучение педагогического работника работе на компьютере;</p> <p>D. Использование компьютеров в системе образования.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	базовый	A	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Технологии цифрового образования, 2 семестр</p>
25	УК-1.1	<p><i>Задание 5.</i> Цифровые образовательные ресурсы это -</p> <p>A. коллекция электронных объектов, которую можно использовать с разными целями, в разных сочетаниях, в различных формах организации учебной деятельности</p> <p>B. набор учебных программ</p> <p>C. цифровые энциклопедии</p> <p>D. электронные учебные занятия</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	базовый	A	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Технологии цифрового образования, 2 семестр</p>
26	УК-1.1.	<p>Если A и B – независимые события, то вероятность наступления хотя бы одного из двух событий A и B вычисляется по формуле:</p> <p>а) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$;</p> <p>б) $P(A + B) = P(A) + P(B)$;</p> <p>в) $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB)$;</p> <p>г) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B / A)$;</p>	комбинированный	Базовый	в	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом;</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Методы математической обработки данных</p>
27	УК-1.1.	<p>Центральный момент 2-го порядка случайной величины носит название:</p>	комбинированный	Базовый	б	<p>1 б – полное совпадение с</p>	<p>Методы математической</p>

		А) Математическое ожидание Б) Дисперсия В) Экспесс В) Медиана				правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	обработке данных
28	УК-1.1.	Размах варьирования вариационного ряда –1, 0, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14 равен: а) 15; б) 13; в) 11; г) 5.	комбинированный	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработке данных
29	УК-1.2.	Потребитель может увидеть рекламу определенного товара по телевидению (событие А), на рекламном стенде (событие В) и прочесть в газете (событие С). Что означает событие $A + B + C$: а) потребитель увидел все три вида рекламы; б) потребитель не увидел ни одного вида рекламы; в) потребитель увидел хотя бы один вид рекламы; г) потребитель увидел ровно один вид рекламы.	комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработке данных
30	УК-1.2.	На рисунке изображена  а) отрицательная корреляционная связь; б) нулевая корреляционная связь; в) положительная корреляционная связь.	комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработке данных

31	УК-1.2.	<p>Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n = 114$, полигон частот которой имеет вид:</p>  <p>Тогда число вариант $x_i = 12$ в выборке равно: а) 82; б) 32; в) 8; г) 31</p>	комбинированный	Повышенный	б	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
32	УК-1.2	<p>Задание 6. Отличие цифровых образовательных ресурсов от традиционного «бумажного» учебника –</p> <p>А. наличие большого количества иллюстраций</p> <p>В. интерактивность обучения, стимулирующая активную деятельность обучаемого и мотивацию обучения</p> <p>С. обеспечение целостности и непрерывности дидактического цикла обучения;</p> <p>Д. экономия средств на производство бумаги и печать учебников</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр
33	УК-1.2	<p>Задание 7. Какое из перечисленных утверждений НЕ является преимуществом использования цифровых технологий в образовании?</p> <p>А. повышение наглядности и интерактивности учебного процесса</p> <p>В. расширение доступа к образовательным ресурсам</p> <p>С. полная замена учителя компьютером</p> <p>Д. развитие цифровых компетенций у учеников</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	С	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр

34	УК-1.2	<i>Задание 8. "Цифровой след"- это ...</i> А. история просмотров сайтов в браузере В. информация о пользователе, которая остается в цифровой среде в результате его онлайн-активности С. электронная подпись документа D. файл cookie.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр
35	УК-1.2	<i>Задание 9. Какое из перечисленных действий НЕ является нарушением авторских прав?</i> А. копирование и распространение музыкальных файлов без разрешения правообладателя В. использование изображений из Интернета в своей презентации с указанием источника С. публикация чужой статьи в своем блоге без согласия автора D. продажа пиратских копий программного обеспечения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр
36	УК-1.2	<i>Задание 10. Что такое "фишинг"?</i> А. вид мошенничества, при котором злоумышленники пытаются получить доступ к конфиденциальной информации (логинам, паролям, данным банковских карт) с помощью поддельных сайтов и сообщений В. вирус, который блокирует доступ к компьютеру и требует выкуп за его разблокировку С. программа, которая отслеживает действия пользователя в Интернете D. спам-рассылка	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр
37	УК-1.3	<i>Задание 11. Какое из перечисленных правил НЕ относится к цифровому этикету?</i> А. будьте вежливы и уважительны в общении с другими пользователями. В. не распространяйте недостоверную информацию. С. используйте прописные буквы при написании сообщений в чате.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	С	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр

		D. не публикуйте личную информацию о других людях без их согласия					
38	УК-1.3	<i>Задание 12.</i> Какое из перечисленных действий является НАРУШЕНИЕМ цифрового этикета при общении в онлайн-среде? А. использование смайликов для выражения эмоций. В. написание сообщений ЗАГЛАВНЫМИ буквами. С. четкое и лаконичное изложение своих мыслей. D. внимательное прочтение сообщений собеседника	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии цифрового образования, 2 семестр
39	УК-1.3	<i>Задание 13.</i> Необходимо проанализировать недостаточную вовлеченность учащихся в дистанционное обучение. Вы должны выделить основные аспекты этой проблемы, определить ключевые факторы, влияющие на неё, а также предложить возможные пути её решения. (5 баллов)	Кейс открытого типа с развернутым ответом	высокий	Разделить проблему на составные части; Определить причины возникновения проблемы; Предложить несколько вариантов решений, исходя из анализа ситуации	Глубина анализа проблемы; Логичность и обоснованность предложенных решений; Соответствие выводов и предложений требованиям задачи	Технологии цифрового образования, 2 семестр
40	УК-1.3	<i>Задание 14.</i> Необходимо найти информацию по теме «Использование технологий дополненной реальности в образовании» из различных источников (научных статей, блогов, форумов, новостных ресурсов). Затем вы должны оценить качество найденной информации, её релевантность задаче и составить краткий обзор наиболее значимых источников (5 баллов)	Кейс открытого типа с развернутым ответом	высокий	Найти не менее 5 источников различной природы (научная статья, учебник, веб-сайт); Оценить каждый	Количество и разнообразие найденных источников Качество проведенного анализа источников Аргументированность	Технологии цифрового образования, 2 семестр

					источник по критериям достоверности, актуальности и полезности; Составить краткое резюме каждого источника, указав его сильные и слабые стороны	выбора лучших источников	
41	УК-1.3	Задание 15. Прочитать статью или другой материал, содержащий различные точки зрения на тему «Влияние цифровых технологий на развитие когнитивных способностей у детей». Задача заключается в том, чтобы провести критический анализ текста, выделив факты, мнения и интерпретации автора, а затем сформировать собственное мнение и аргументировать свою позицию.	Кейс открытого типа с развернутым ответом	высокий	Выделить основные аргументы автора; Разграничить факты и мнения; Сформулировать собственную точку зрения и обосновать её, опираясь на прочитанный текст и дополнительные источники	Умение различать факты и мнения; Ясность и логичность изложения собственной позиции; Обоснованность выводов и суждений	Технологии цифрового образования, 2 семестр
42	УК-1.3.	Какие из приведенных пар величин имеют отрицательную корреляционную связь? а) Вирусная нагрузка и число иммунных клеток; б) Рост детей и рост родителей; в) количество осадков и растительная биомасса.	комбинированный	Повышенный	а	2 б – полное совпадение с правильным ответом;	Методы математической обработки данных

						0 б – все остальные варианты	
43	УК-1.3.	Мода вариационного ряда 2, 4, 5, 7, 7, 7, 9, 9, 11, 12 равна: а) 11; б) 12; в) 7; г) 2	комбинированный	Повышенный	в	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
44	УК-1.3.	Вероятность, что станок сломается, равна 0,2. Какова вероятность, что сломается хотя бы один из двух станков: а) 0,04; б) 0,64; в) 0,16; г) 0,36	комбинированный	Высокий	г	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
45	УК-1.3.	Сколькими способами могут разместиться 4 человека в салоне автобуса на четырех свободных местах? а) 24; б) 16; в) 4; г) 12.	комбинированный	Высокий	а	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы математической обработки данных
46	УК-2.1	Основоположником метода проектов в обучении был: 1. К.Д. Ушинский; 2. Дж. Дьюи; 3. Дж. Джонсон; 4. Коллингс.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
47	УК-2.1	Задачи проекта – это: 1. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели; 2. Цели проекта;	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Методы проектной деятельности, 4 семестр

		3. Результат проекта 4. Путь создания проектной папки.				0 б – все остальные варианты	
48	УК-2.1	Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата – это особенности... 1. прикладного проекта, 2. информационного проекта 3. исследовательского проекта	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
49	УК-2.1	Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта 1. цель включает много задач, 2. цель не предполагает результат, 3. цель не содержит научных терминов	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
50	УК-2.1	Слово «проект» в буквальном переводе обозначает: 1. самый главный, 2. предшествующий действию, 3. брошенный вперед.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
51	УК-2.1	Выберите правильное выражение 1. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание; 2. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат; 3. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
52	УК-2.1	Компонентами творческой деятельности являются: 1. интуиция, 2. фантазия, 3. воображение,	Задание с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	1, 2, 3	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Методы проектной деятельности, 4 семестр

		4. строгое следование инструкции.				0 б – все остальные варианты	
53	УК-2.2	Определите различия между ответственностью и обязанностями членов команды: 1. Между ними нет существенных различий; 2. Обязанности являются предварительным соглашением, а ответственность - это процесс достижения определенных результатов работы. 3. Обязанности определяются руководителем проекта в ходе его выполнения, а ответственность «вытекает» из обязанностей. 4. Сотрудник обязательств не брал, но все равно имеет обязанности; 5. Обязанности и ответственность – совершенно разные характеристики.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
54	УК-2.2	Какое из приведённых определений проекта верно: 1. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам; 2. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели; 3. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего; 4. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
55	УК-2.2	Соотнесите типы проектов с их определениями: 1. социальный проект 2. учебный проект	Задание на установление	Повышенный	1в, 2а, 3б	2 б – полное совпадение с правильным	Методы проектной

		<p>3. телекоммуникационный проект</p> <p>а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.</p> <p>б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.</p> <p>в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью.</p>	соответстви я			<p>ответом 1 б – верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты</p>	<p>деятельности, 4 семестр</p>
56	УК- 2.2	<p>На этапе планирования проекта вы идентифицировали несколько потенциальных рисков. Какой из следующих методов будет наиболее эффективным для количественной оценки вероятности и влияния этих рисков? Обоснуйте свой выбор.</p> <p>1. SWOT-анализ 2. Матрица вероятности и воздействия (риск-матрица) 3. Мозговой штурм 4. Диаграмма Ганта</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Повышенны й	2. Риск-матрица позволяет количественно оценить каждый риск, присваивая ему значения вероятности возникновения и степени влияния на проект. Это позволяет приоритизировать	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен ответ, но не пояснение 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Методы проектной деятельности, 4 семестр</p>

					ать риски и разработать соответствующие стратегии реагирования		
57	УК-2.2	Назовите основной метод, применяемый для генерации идей	Задание с развернутым ответом	Повышенный	Мозговой штурм	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
58	УК-2.3	После завершения проекта по созданию мобильного приложения для планирования учебного процесса, вы проводите оценку его результатов. Какой из следующих показателей будет наиболее информативным для оценки удовлетворенности пользователей приложением? 1. Количество загрузок приложения из магазина. 2. Общее время, проведенное пользователями в приложении. 3. Результаты опроса удовлетворенности пользователей, проведенного после использования приложения. 4. Количество сообщений об ошибках, отправленных пользователями.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
59	УК-2.3	Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности: Этапы работы над проектом 1. Погружение в проект 2. Организационный 3. Осуществление деятельности 4. Оформление результатов проекта и презентация 5. Обсуждение полученных результатов	Задание на установление соответствия	Высокий	1в,2д, 3б, 4г, 5а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 3-4 ответа 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр

		<p>Содержание деятельности</p> <p>а. Рефлексия</p> <p>б. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.</p> <p>в. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности</p> <p>г. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.</p> <p>д. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.</p>					
60	УК-2.3	<p>В начале проекта по созданию нового веб-сайта для университета вы определили несколько ключевых заинтересованных сторон: руководство университета, преподаватели, студенты и потенциальные абитуриенты. Какой из следующих методов будет наиболее эффективным для сбора их требований и ожиданий от веб-сайта? Обоснуйте свой выбор.</p> <p>1. Проведение одного общего собрания со всеми заинтересованными сторонами.</p> <p>2. Организация индивидуальных интервью с представителями каждой группы.</p> <p>3. Проведение онлайн-опроса среди всех заинтересованных сторон.</p> <p>4. Изучение существующих веб-сайтов других университетов и формирование требований на их основе.</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Высокий	<p>2. Пояснение:</p> <p>Индивидуальные интервью позволяют глубоко изучить специфические потребности и ожидания каждой группы заинтересованных сторон, а также дают возможность задавать уточняющие вопросы и получить более</p>	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верен ответ, но не пояснение</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Методы проектной деятельности, 4 семестр

					развернутые ответы		
61	УК- 2.3	Какой методологический подход (какая модель) подходит для проектов с четко определенными и стабильными требованиями? Эта модель предполагает последовательное выполнение этапов, от планирования до тестирования, что обеспечивает строгий контроль и минимизацию рисков	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Waterfall (каскадная модель)	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верно пояснение, но не сам ответ 0 б – все остальные варианты	Методы проектной деятельности, 4 семестр
62	УК- 3.1	Психика – это А. Свойство высокоорганизованной живой материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира; В. Совокупность всех качеств индивида; С. Механизм мозга, позволяющий высокоорганизованной живой материи отражать мир таким какой он есть.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
63	УК- 3.1	Какая из приведенных последовательностей верно отражает становление предмета психологии? А. Житейская психология – поведение – научная психология – психика; В. Душа – поведение – психика – сознание; С. Житейская психология – душа – сознание – психика; D. Душа – сознание – поведение – психика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	D	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
64	УК- 3.1	Кто открыл первую психологическую лабораторию? А. Аристотель; В. В. Вундт; С. Ж. Ж. Руссо; D. З. Фрейд;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Общая психология, 2 семестр

			предложенн ых			0 б – все остальные варианты	
65	УК- 3.1	Чувственное познание человека... А. Объективно; В. Дедуктивно; С. Субъективно; D. Индуктивно.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенн ых	Базовый	С	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
66	УК- 3.1	Назовите основные виды эксперимента (выберите не менее 2 ответов): А. Лабораторный; В. Закрытый; С. Естественный; D. Интегральный.	Задание комбиниров анного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенн ых	Базовый	А, С	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Общая психология, 2 семестр
67	УК- 3.1	Эмоции – это? А. Механизм познания, позволяющий человеку понять, как он относится к тому или иному событию; В. Психический процесс, отражающий субъективное оценочное отношение к ситуациям и объективному миру; С. Способность человека принимать решения на основе мыслительного процесса и направлять свои	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенн ых	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр

		мысли и действия в соответствии с принятым решением.					
68	УК-3.1	Признание психологии как самостоятельной науки было связано: А. С созданием специальных научно-исследовательских учреждений; В. С развитием метода интроспекции; С. С развитием метода наблюдения; D. С выходом трактата Аристотеля «О душе»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
69	УК-3.1	Какие умения вожатых из перечисленных ниже направлены на решение задачи развития гармоничной личности? а) методические умения б) рефлексивные умения в) аналитические умения г) педагогические умения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр
70	УК-3.1	В чем проявляется воспитательная функция детского лагеря? а) в формировании и закреплении свойств личности, черт характера, норм поведения, особенностей и культуры межгендерного взаимодействия, б) в развитии конструктивных личностных качеств, навыков работы в команде, способностей, в освоении новых видов деятельности, в личностном росте в) в просвещении, в дополнительном и профильном образовании, практико-ориентированном обучении г) в укреплении и повышении иммунитета организма, развитии силы, выносливости и двигательных навыков, устранении последствий стрессовых и болезненных состояний, восполнении дефицита физиологических потребностей,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр

		улучшении физического и психического самочувствия					
71	УК-3.1	<p>Задача отрядного вожатого при « созидательном» подходе организации деятельности детей?</p> <p>а) организовывать деятельность отряда и руководить ей</p> <p>б) вдохновлять и помогать в рождении и осуществлении замыслов</p> <p>в) предлагать и советовать ребенку виды деятельности</p> <p>г) рекомендовать виды деятельности и управлять отрядом</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	б	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы вожатской деятельности, 6 семестр
72	УК-3.1	<p>По стилю руководства лидер может быть:</p> <p>а) авторитарный</p> <p>б) формальный</p> <p>в) неформальный</p> <p>г) смешанный</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы вожатской деятельности, 6 семестр
73	УК-3.1	<p>Какой период смены описывается как "время объединения детей в отдельные группы по мотивам и интересам, в основном дети обсуждают существующие порядки и непринятых в отряде ребят"?</p> <p>а) период творческого союза,</p> <p>б) период гуманистических отношений,</p> <p>в) период скрытых конфликтов,</p> <p>г) период адаптации.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	г	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы вожатской деятельности, 6 семестр
74	УК-3.1	Что входит в обязанности вожатого в случае необходимости медицинской помощи детям?	Задание закрытого	базовый	Ответ: б) оказание	Например,	Основы вожатской

		а) выяснение всех признаков и причин недомогания б) оказание первой доврачебной помощи в) наличие личной аптечки и по мере необходимости выдача лекарств г) доставка больного в медучреждение	типа с выбором 1 верного ответа из предложенн ых		первой доврачебной помощи Обоснование. Вожатый обязан оказывать только первую помощь, дальнейшее лечение следует предоставить врачам лагеря или скорой помощи.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	деятельности, 6 семестр
75	УК-3.1	Автором методики коллективного творческого дела (КТД) является: а) И.П. Иванов, б) Ш.А. Амонашвили , в) Л.Н. Толстой, г) А.С. Макаренко	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенн ых	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр
76	УК-3.1	Сопоставьте возможности лагеря и их сущность : 1. ситуация свободы выбора 2. ситуация «социального закаливания » личности 3. педагогически управляемая микросреда 4. профессиональная позиция вожатого 5. замкнутое информационное и воспитательное пространство А) выстраивание единой системы требований в соответствии с общепринятыми нормами, правилами, ценностями	задание закрытого типа на установлени е соответстви я	повышенны й	1Б2Г 3В4А 5Д.	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр

		<p>Б) проявление инициативы ,самостоятельности, ответственности</p> <p>В) максимальное проявление себя разносторонне и творчески</p> <p>Г) актуализация положительного жизненного опыта ребенка и его закрепление в течение определенного времени (смены в лагере)</p> <p>Д)значительное обогащение социального опыта ребенка, возможность продемонстрировать себя с позиции нового мироощущения</p>					
77	УК-3.1	<p>Соотнесите способности вожатых с их сущностными характеристиками:</p> <p>1.коммуникативные способности</p> <p>2.перцептивные способности</p> <p>3.организаторские способности</p> <p>А) способность вступать в контакт, организовать общение, применять знание норм и правил общения</p> <p>Б)способность планировать деятельность, ставить задачи, распределять обязанности, быть инициативным, настойчивым, заряжать своей энергией других , быть требовательным</p> <p>В) способность проникать во внутренний мир воспитанника, обладать психологической наблюдательностью</p>	задание закрытого типа на установление соответствия	повышенны й	1А2В3Б	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы вожатской деятельности, 6 семестр
78	УК-3.1	<p>Сопоставьте виды лагерей и формы организации деятельности:</p> <p>1)Стационарный оздоровительный лагерь</p> <p>2) Лагерь с дневным пребыванием (на приспособленной базе)</p> <p>3)Детский центр (Международный, Всероссийский, региональный)</p>	задание закрытого типа на установление соответствия	повышенны й	1А2Г3В4Б	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы вожатской деятельности, 6 семестр

		<p>4)Площадка временного пребывания</p> <p>А.Форма отдыха и укрепления здоровья детей в лесной или морской природной зоне</p> <p>Б.Малозатратная форма организации летнего отдыха детей по месту жительства</p> <p>В. Лаборатория передового опыта работы с детьми в каникулярный период</p> <p>Г.Форма оздоровительно-образовательной деятельности с детьми в период каникул с дневной формой пребывания и организацией питания</p>					
79	УК-3.1	<p>По отношению к процессу воспитания противоречие между требованиями к воспитаннику и его некомпетентностью, недостаточной готовностью к их исполнению является:</p> <p>1.внешним выражением процесса воспитания</p> <p>2.принципом воспитания</p> <p>3.условием воспитания</p> <p>4.движущей силой воспитания</p>	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
80	УК-3.1	<p>Выберите наиболее подходящее для определения воспитания положение: 1.целенаправленный процесс формирования у школьников отношений и качеств</p> <p>2.процесс и результат воспитательной работы</p> <p>3.воздействие общества на личность</p> <p>4.перевоспитание школьников</p>	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр

81	УК-3.1	<p>Содержание деятельности детей в воспитании должно соответствовать актуальным потребностям возраста ребенка. Назовите закон воспитания:</p> <p>1.закон целостности воспитательных влияний 2.закон внимания к внутреннему состоянию воспитанника 3.закон адаптации воспитательных средств 4.закон скрытого характера воспитания 5.закон деятельности</p>	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
82	УК-3.1	<p>Объективный процесс внутреннего последовательного количественного и качественного изменения физических и духовных сил человека — это:</p> <p>1. рост; 2.развитие; 3.трансформация; 4. регресс.</p>	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
83	УК-3.1	<p>Формирование убеждений, норм, правил, идеалов, социально значимых отношений, установок, мотивов, способов и правил общественно ценного поведения — это:</p> <p>1.цель воспитания; 2.содержание воспитания; 3.ценность воспитания; 4.направленность воспитания.</p>	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
84	УК-3.1	<p>Выберите наиболее правильное определение термина «педагогическое общение»:</p> <p>1.общение и взаимодействие педагога с детьми на уроке, во внеурочной и внеклассной деятельности 2.целенаправленное общение учителя с различными субъектами образовательного процесса (школьниками, их родителями, коллегами), которое обеспечивает решение педагогических задач</p>	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр

		3.способность человека к сотрудничеству, взаимопомощи 4.общение учителя с учениками на уроке					
85	УК-3.1	Что такое универсальные учебные действия? 1.постановка целей и наличие социально значимой деятельности для учеников класса 2.индивидуально-типологические особенности общения педагога и учащихся 3.совокупность способов действий ученика, а также связанных с ними навыков учебной работы, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса 4.любая деятельность, предусматривающая творческий характер общения учителя и ученика как на уроке, так и во внеурочной деятельности	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
86	УК-3.1	Путь достижения цели воспитания, решения воспитательной задачи — это: 1.метод 2.закономерность 3.деятельность 4.принцип	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
87	УК-3.1	Как вы понимаете выражение «специфика педагогического общения прежде всего проявляется в его полиобъектной (множественной) направленности»? Отметьте наиболее верный ответ: 1.педагог в ходе общения решает множество педагогических задач 2.учитель-воспитатель владеет несколькими стилями общения и проявляет тот или иной стиль в зависимости от ситуации 3.учитель общается сразу одновременно с несколькими школьниками (классом)	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр

		4.стремление участвовать в совместной учебной, трудовой деятельности					
88	УК-3.1	<p>Выберите наиболее точное определение понятия «воспитание»:</p> <p>1.целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности</p> <p>2.процесс систематического и целенаправленного воздействия на духовное и физическое развитие личности в целях подготовки ее к производственной, общественной и культурной деятельности</p> <p>3.деятельность по приобщению человека к социальному опыту во всех его формах — знания, эмоции, этические, эстетические нормы, и по развитию внутренних своеобразных возможностей и склонностей индивида</p> <p>4.социальное, целенаправленное создание условий (материальных, духовных, организационных) для развития человека</p>	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенны й	1	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
89	УК-3.1	<p>Побывав у учителя на уроке, вы заметили, что он постоянно делает акцент на негативных аспектах деятельности школьников без анализа их мотивов. Какой стиль педагогического общения, скорее всего, характерен для этого учителя?</p> <p>1.демократический 2.репродуктивный 3.попустительский 4.авторитарный</p>	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенны й	2	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
90	УК-3.1	<p>Отметьте характеристики процесса воспитания:</p> <p>1.отдаленность и неопределенность результатов</p>	Задание с выбором	Повышенны й	2,3,5	2 б – полное совпадение с	Технология и организация

		2.непрерывность 3.двусторонность 4. линейность 5. целенаправленность	нескольких ответов из множества			правильным ответом 1 б – верны 1- 2 ответа 0 б – все остальные варианты	воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
91	УК- 3.1	Выберите наиболее подходящее определение закона воспитания: 1.единство воспитательных воздействий семьи, школы, общества, согласованность их влияния на личность ребенка 2.коррекция процесса воспитания процесса в зависимости от индивидуальных потребностей ребенка 3.устойчивые, повторяющиеся и существенные связи в воспитании, реализация которых позволяет добиваться эффективных результатов 4.зависимость уровня развития личности от целей, принципов, методов, содержания и средств воспитания	Задание с выбором нескольких ответов из множества	Повышенны й	1, 3	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верен 1 ответ 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
92	УК- 3.1	Укажите примеры для представленных видов деятельности. Соотнесите виды деятельности с примером: 1. Внеурочная деятельность 2. Внеклассная деятельность 3. Внешкольная деятельность А) Экскурсии Б) Спортивные и досуговые занятия, кружки В) Школьные праздники, слёты	Задание на установлени е соответстви я	Высокий	1-Б; 2-В; 3-А	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
93	УК- 3.1	Показателями нравственной воспитанности школьников являются: 1.тактичное, достойное поведение; 2.опыт творческой деятельности;	Задание с выбором нескольких	Высокий	3,4,6	2 б – полное совпадение с правильным	Технология и организация воспитательных практик

		3.готовность прийти на помощь; 4.неприятие любых форм зла; 5.владение хорошими манерами; 6.голос совести; 7. активное участие в общественной жизни	ответов из множества			ответом 1 б – верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	(классное руководство), 5 семестр
94	УК-3.1	Установите соответствие: 1. Умственное воспитание 2. Нравственное воспитание 3. Эстетическое воспитание 4. Трудовое воспитание 5. Патриотическое воспитание А. Формирование чувства национального достоинства Б. Развитие способности ценить и создавать прекрасное В. Развитие познавательных возможностей Г. Формирование прочной системы социально одобряемого поведения. Д. Деятельность, направленная на формирование трудовых умений, психологической готовности к труду и сознательный выбор профессии	Задание на установление соответствия	Высокий	1-В; 2-Б; 3-Г; 4-Д; 5-А	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 3-4 ответа 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
95	УК-3.1	Как называется процесс, направленный на преодоление противоречий в стремлении к достижению духовной, физической и социальной гармонии?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Самовоспитание	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 5 семестр
96	УК-3.1	Слово волонтер произошло от французского слова, которое в переводе означает... 1. Помощник 2. Доброволец 3. Активист	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр

			ответа из предложенных			0 б – все остальные варианты	
97	УК-3.1	Назовите, какое движение в пионерии стало основой для волонтерской деятельности? 1. «Тимуровское движение» 2. «Скаутское движение» 3. «Юные инспекторы дорожного движения»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
98	УК-3.1	3.Международный день добровольцев празднуется: 1. 8 июня 2. 5 сентября 3. 5 декабря;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
99	УК-3.1	Кто может стать самостоятельным волонтером, не требующим сопровождения взрослого? 1. человек от 14 лет 2. совершеннолетний гражданин 3. человек от 16 лет	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
100	УК-3.1	Какая из характеристик наиболее полно отражает суть понятия «добровольцы»: 1. молодежь, участвующая в социальных акциях в свободное от учебы и работы время 2. физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ 3. разные группы населения, принимающие участие в трудовых акциях, субботниках.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр

101	УК-3.1	Документ, предназначенный для учёта добровольческой деятельности и содержащий сведения об опыте волонтерства, достижениях добровольца, дополнительной подготовке, навыках и компетенциях, называется - _____.	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	Личная книжка волонтера	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
102	УК-3.1	Что не может являться мотивацией для волонтера? 1. Желание помочь окружающим 2. Возможность путешествовать 3. Знакомство с новыми людьми 4. Заработная плата	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
103	УК-3.2	Какие принципы волонтерского движения закрепила Всеобщая декларация прав волонтеров? 1. признание права на объединение за всеми мужчинами, женщинами, детьми, независимо от их расовой принадлежности, вероисповедания, физических особенностей, социального и материального положения 2. уважение достоинства и культур всех людей 3. оба варианта верны 4. оба варианта неверны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
104	УК-3.2	Какие обязанности Всеобщая декларация прав волонтеров закрепила за волонтерским движением? 1. обеспечивать разумную регламентацию волонтерской деятельности, определять пределы добровольного сотрудничества, ясно формулировать и уважительно относиться к их функциям 2. поручать каждому деятельность, которая ему больше всего подходит, обеспечивая необходимое обучение и помощь	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр

		3. обеспечивать регулярное подведение итогов деятельности и их обнародование 4. все варианты верны					
105	УК-3.2	Согласно федеральному закону от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ государственная поддержка молодежных и детских объединений осуществляется в соответствии с принципами: 1. приоритета общих гуманистических и патриотических ценностей в деятельности молодежных и детских объединений 2. равенства прав на государственную поддержку молодежных и детских объединений 3. оба варианта верны 4. оба варианта неверны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
106	УК-3.2	Выберите все признаки волонтерства: 1. Вне круга семьи, добровольное, нематериальное, организованное 2. В том числе в кругу семьи, добровольное, нематериальное, неорганизованное 3. Вне круга семьи, добровольное, материальное, организованное 4. Вне круга семьи, добровольное, материальное, неорганизованное	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
107	УК-3.2	Вы – волонтер, отправившийся на образовательный фестиваль в другой город. Вы купили билеты на поезд на собственные средства. Можете ли вы рассчитывать на то, что волонтерская организация возместит вам расходы? 1. Зависит от стоимости билета 2. Да 3. Нет 4. Зависит от организации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
108	УК-3.2	В какой сфере волонтерства иметь профильные навыки необходимо? 1. Волонтерство общественной безопасности 2. Эковолонтерство	Задание закрытого типа с выбором 1	Повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр

		3. Медицинское волонтерство 4. Корпоративное волонтерство	верного ответа из предложенн ых			0 б – все остальные варианты	
109	УК- 3.2	Выберите верное утверждение 1. Взаимоотношения с волонтерами могут быть только на регулярной основе 2. Волонтер-новичок может найти через волонтерскую организацию добровольческий проект, но присоединиться к команде организации он не может 3. Волонтеры практически никогда не действуют в одиночку 4. По закону органы местного управления не могут самостоятельно привлекать волонтеров для участия в проектах	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенн ых	Повышенны й	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
110	УК- 3.2	Назовите стадии коллективно-творческого дела: а) предварительная работа, коллективное планирование, коллективная подготовка, проведение КТД, коллективное подведение итогов б) предварительная работа, коллективная подготовка, проведение КТД, коллективное подведение итогов, ближайшие последствия КТД в) предварительная работа, коллективное планирование, коллективная подготовка, проведение КТД, коллективное подведение итогов, ближайшие последствия КТД	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенн ых	базовый	в	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр
111	УК- 3.2	В чем, согласно мнению А.Ю. Панасюка, проявляется кинетический имидж вожатого детского оздоровительного лагеря? а) в походке, осанке, мимике и жестах, положении тела или частей тела в пространстве б) в особенностях голоса и голосоречевой техники, речи, словарном запасе, умении слушать, задавать вопросы и отвечать на них	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенн ых	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр

		в)в предметах и вещах, созданных сотрудником лагеря, умении общаться г)в бытовой обустроенности жизни вожатого в лагере					
112	УК-3.2	Кто из ученых считал, что восприятие и мышление «цифровых вожатых» не стало положительным или отрицательным – оно изменилось и приобрело новый формат, который отвечает потребностям информационного века человечества? а) Н.Н. Зарубина б) Н.В. Азаренок в) А.Б. Кулакова г)А.В. Сапа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	в	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр
113	УК-3.2	Укажите функции самоуправления детей в лагере: а) самоактивизация б) организационное саморегулирование в) самоформирование г) коллективный самоконтроль Ответ: а) самоактивизация, б) организационное саморегулирование, г) коллективный самоконтроль <i>Обоснование.</i> Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей отряда, поэтому его функции включают самоактивизацию, организационное саморегулирование и коллективный самоконтроль	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснование м выбора.	повышенны й	а,б,г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр
114	УК-3.2	Стремление к соревновательности, сопротивление критике, развитие самооценки и самосознания - это характеристика _____ возраста. Ответ; подросткового. В этот период жизни у подростка формируются взгляды на жизнь, характер,	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенны й	Подросткового	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом	Основы вожатской деятельности, 6 семестр

		позиция в обществе; что сопровождается выше перечисленными процессами.				0 б – все остальные варианты	
115	УК-3.2	<p>Установите правильную последовательность этапов подготовки и проведения коллективного творческого дела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. этап начальной организации 2. этап задумки 3. этап распределения поручений 4. проведение дела 5. этап оповещения 6. подведение итогов 	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	215346	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы вожатской деятельности, 6 семестр
116	УК-3.2	<p>Как называется вариант напарничества на отряде, характеризующийся следующими показателями: «один отвечает за участие отряда в общелагерьных делах, другой за четкое выполнение режима дня, чистоту, порядок в спальнях, осуществляя дружескую подсказку в действиях?».....</p> <p>Ответ: Вожатый – воспитатель.</p> <p>В качестве напарника вожатого в данном случае выступает воспитатель. Именно от слаженности и взаимопонимания с напарником зависит настроение, дух и характер отряда на протяжении всей смены.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	Вожатый - воспитатель	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы вожатской деятельности, 6 семестр
117	УК-3.2	<p>Кейс .</p> <p>Описание ситуации. Во время спортивного состязания вожатому необходимо определить капитана ко-</p>	Задание открытого типа с	высокий	Поручить самим ребятам или выступить	<p>Например, 1 б – полное совпадение с</p>	Основы вожатской

		<p>манды. На роль претендуют сразу несколько подростков. Вожатый выбирает одного из них. Остальные с выбором не согласны. Начинается спор, кто лучше подходит на роль капитана команды. В результате те, кто уступил желаемую роль, отказываются принимать участие в игре и участие всей команды находится под угрозой.</p> <p>Вопросы к ситуации.</p> <p>1. Предложите наиболее оптимальный вариант разрешения ситуации?</p> <p>Ответ: Наиболее оптимальным способом определения капитана команды, а также иных важных для отряда сторон жизнедеятельности (гимн отряда, девиз, оформление уголка и пр.), лучше поручить самим ребятам. Самоорганизация - один из полезных навыков, который дети приобретают в условиях жизни в лагере. организационно. Если же детям никак не удастся прийти к компромиссу, то вожатый может выступить в роли модератора и помочь детям определить правила выбора капитана</p>	развернутым ответом		в роли модератора	правильным ответом 0 б – все остальные варианты	деятельности, 6 семестр
118	УК-3.2	<p>Приказом Минтруда от 25 декабря 2018 года был утвержден профстандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» Какие 2 основные трудовые функции вожатого определены в этом документе?</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>Ответ: 1. Сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)</p> <p>2. создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	1. сопровождение и оздоровление ВДК 2. создание условий	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы вожатской деятельности, 6 семестр

		Впервые профстандарт вожатого был утвержден в 2018г, в этом документе определены основные трудовые функции вожатого.					
119	УК-3.2	<p>Укажите пять основных стадий в иерархии развития коллектива (по А.Н. Лутошкину), дополните список:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «песчаная россыпь» 2. «мягкая глина» 3. «мерцающий маяк» 4..... 5.... <p>Ответ: 4-алый парус 5- горящий факел.</p> <p>Рассматривая динамику развития группы как коллектива, автор образно описал этапы его развития. От «песчаной россыпи» -когда каждый сам по себе, до«горящего факела»-настоящего коллектива, где имеет место быть взаимопонимание, сотрудничество, ответственность, дружба и т.п.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	4-алый парус 5- горящий факел	<p>Например,</p> <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы вожатской деятельности, 6 семестр
120	УК-3.2	<p>Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется:</p> <p>А. долей;</p> <p>В. рефлексом;</p> <p>С. сознанием;</p> <p>Д. эмоциями.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	С	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Общая психология, 2 семестр
121	УК-3.2	<p>Восприятие — это...</p> <p>А. простейший психический процесс, заключающийся в отражении отдельных свойств предметов и явлений окружающего мира, действующих в данный момент на соответствующие органы чувств;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Общая психология, 2 семестр

		В. психический процесс, отражающий целостный образ предметов и явлений в сознании человека при их непосредственном воздействии на органы чувств; С. особая форма отношения человека к явлениям действительности, обусловленная их соответствием или несоответствием потребностям человека.	предложенн ых				
122	УК-3.2	Образная память характеризуется как: А. способность памяти запоминать пережитые эмоции и чувства; В. процесс познания окружающего реального мира, основу которого составляет образование и непрерывное пополнение запаса понятий, представлений; С. свойство психики создавать образы в сознании; D. запоминание, сохранение и воспроизведение образов ранее воспринимавшихся предметов и явлений действительности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенн ых	Базовый	D	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
123	УК-3.2	Вставьте пропущенное слово: _____ - врожденные, устойчивые психофизиологические особенности человека, оказывающие существенное влияние на развитие его способностей.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	Задатки	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
124	УК-3.2	Кто является автором теории, согласно которой развитие речи зависит от присущего ребенка с рождения способности воспринимать и интеллектуально перерабатывать информацию? А. В. М. Бехтерев; В. Ж. Пиаже; С. Л.С. Выготский; D. Р.Л. Аткинсон.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенн ых	Повышенны й	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр

	УК-3.2	В структуру деятельности входит: А. Мотив, цель, средства, результат; В. Мотив, эмоции, воля, результат; С. Цель, отношение, корректировка, результат.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Общая психология, 2 семестр
125	УК-3.2	И.П. Павловым было установлено, что неуравновешенность нервных процессов проявляется с преобладанием процесса _____ или _____ (выберете не менее 2 ответов) А. Напряжения; В. Ожидания; С. Возбуждения; D. Торможения.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	С, D	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Общая психология, 2 семестр
126	УК - 3.2	Укажите признаки, не характерные для официально-делового стиля. А) объективность изложения Б) точность изложения В) экспрессивность изложения Г) доступность изложения	Закрытый	Базовый	Ответ: в,г	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
127	УК - 3.2	Определите, какие жанры не относятся к художественному стилю: а) ода; б) роман; в) репортаж; г) рассказ; д) элегия; е) очерк .	Закрытый	Повышенный	Ответ: в, г, е	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр

128	УК - 3.2	<p>Укажите, как называются выделенные слова:</p> <p><i>Слушай сюда, дело ГЛУХО, надо сматываться. Давай только без ЗАКИДОНОВ, ладно?</i></p> <p>а) архаизмы; б) диалектизмы; в) жаргонизмы; г) профессионализмы.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
129	УК - 3.2	<p>Укажите диалектные синонимы к слову <i>говорить</i>:</p> <p>а) гутарить, баить; б) базарить, картавить; в) излагать, молвить.</p>	Закрытый	Повышенный	Ответ: а	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
130	УК - 3.2	<p>Какому функциональному стилю относятся следующие фразеологизмы: <i>гражданский долг, на мировой арене, поднять на должную высоту?</i></p> <p>а) официально-деловому, г) разговорному, б) публицистическому, д) художественному, в) научному.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: б	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
131	УК - 3.2	<p>Какой функциональный стиль одновременно выполняет информативную и воздействующую функции?</p> <p>а) разговорный г) официально- деловой б) публицистический д) художественный в) научный</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
132	УК - 3.2	<p>Какому подстилю в официально- деловом относятся меморандум, конвенция, договор?</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: б	1 б – полное совпадение с	Русский язык и культура речи

		а) законодательному, г) юридическому, б) дипломатическому, д) ни одному из них, в) административно- канцелярскому.				правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	2 семестр
133	УК - 3.2	Который из предлогов имеет книжно- официальный оттенок? а) перед г) около, б) после д) в течение в) над	Закрытый	Базовый	Ответ: д	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
134	УК - 3.2	Укажите вид стилистической ошибки в данном предложении: «Ну, пошли, значит, мы однажды в лес...» а) употребление нелитературной лексики б) употребление слов- паразитов в) употребление жаргонизмов г) употребление диалектизмов д) употребление историзмов	Закрытый	Базовый	Ответ: б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
135	УК - 3.2	В каком функциональном стиле часто употребляются данные слова: губошлеп, разгильдяй, горлодер, брюзга, пустомеля, мазила? а) разговорном г) публицистическом б) официально- деловом д) художественном в) научном	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
136	УК 3.2	Отредактируйте текст в соответствии с официально-деловым стилем Заявление Голубчик, Иван Петрович! Вы хоть и директор, а сами, небось, знаете: работаешь, работаешь и так	Открытый	Высокий	Директору Н- ского машиностроите- льного завода Семенову Ивану Петровичу инженера по	За правильное написание адресной части - 1 балл .	Русский язык и культура речи 2 семестр

		<p>устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы и дали мне отпуск.</p> <p>Петрова Л.В.</p>			<p>технике безопасности Петровой В.</p> <p>заявление.</p> <p>Прошу предоставить мне очередной отпуск за 2024 год с 15.06.01.</p> <p>25.05.2024 Петрова</p>	<p>0 б – все остальные варианты.</p> <p>За написание слова заявление с маленькой буквы - 1 балл.</p> <p>0 б – все остальные варианты.</p> <p>За правильное написание текста заявления - 1 балл.</p> <p>Итого: максимально 3 балла за все задание.</p>	
137	УК-3.3	<p>К основным свойствам восприятия относятся: (выберите не менее 2 ответов)</p> <p>А. предметность; В. конструктивность; С. целостность D. константность; Е. осмотрительность; F. изобретательность.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных</p>	Повышенный	A,C, D	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Общая психология, 2 семестр

138	УК-3.3	Соотнесите направления психологии и их представителей: А. Психоанализ; В. Бихевиоризм; С. Гуманистическая психология; D. гештальтпсихология. 1) К. Роджер 2) З. Фрейд 3) В. Келлер 4) Дж. Уотсон	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	A-2, И-4, C-1, D-3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Общая психология, 2 семестр
139	УК-3.3	К основным методам психологии относят (выберите не менее 2 ответов): А. Приметы; В. Экспансия; С. Эксперимент; D. Чтение по глазам; Е. Кибернетика; F. Беседа; G. Наблюдение.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	C, F, G	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Общая психология, 2 семестр
140	УК-3.3	Вставьте пропущенное слово: Постройка птицами гнезд – это пример _____ поведения.	Задание открытого типа с ответом и обоснованием ответа	Высокий	Врожденного	1 б – полное совпадение с правильным ответом и обоснованием	Общая психология, 2 семестр
141	УК-3.3	Соотнесите методологические принципы психологии и их содержание: А. Принцип детерминизма; В. Принцип системности; С. Принцип единства сознания и деятельности; D. Принцип развития психики	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением	Высокий	A-3, B-1, C-4, D-2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Общая психология, 2 семестр

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Предполагает, что отдельные психические явления внутренне связаны между собой, образуя целостность. 2. Утверждает, что психика развивается, поэтому наиболее адекватный способ ее изучения – исследование закономерностей этого генезиса, его видов и стадий. 3. Все психические явления связаны причинно-следственными отношениями. 4. Сознание и деятельность находятся в непрерывном единстве, но не тождественны друг другу. 	соответстви я				
142	УК-3.3	<p>Установите соответствие между именами зарубежных ученых и их взглядами на предмет психологии:</p> <p>А. В. Вундт В. А. Маслоу С. Дж. Уотсон;</p> <p>1) непосредственный опыт – доступные самонаблюдению явления или факты сознания; 2) изучение поведения объективным путем; 3) целостная и уникальная личность, активная, свободная, творческая, обладающая потенциалом к непрерывному развитию;</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	А-1, В-3, С-2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Общая психология, 2 семестр
143	УК-3.3	<p>Вы стремитесь помочь маломобильным пенсионерам: приносить им на дом продукты, ухаживать за ними, поддерживать их в хорошем настроении. К какому виду волонтерства можно отнести ваши действия?</p> <p>1. Медицинское волонтерство 2. Социальное волонтерство 3. Волонтерство общественной безопасности</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр

		4. Патриотическое волонтерство					
144	УК-3.3	<p>Вам очень хочется помогать тем, кто нуждается в помощи. Однако вы работаете полный рабочий день, и на волонтерство у вас остается всего лишь 3-4 часа в неделю.</p> <p>Сможете ли вы стать волонтером?</p> <p>1. Да, этого достаточно — можно выстроить график регулярной деятельности</p> <p>2. Да, но вы сможете заниматься лишь дистанционным волонтерством — онлайн или медиа</p> <p>3. Нет, этого мало, нужно уделять волонтерству хотя бы 8 часов в неделю</p> <p>4. Нет, совмещать волонтерство и работу в формате полного рабочего дня не рекомендуется.</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
145	УК-3.3	<p>Каковы могут быть цели добровольческой деятельности? (выберете не менее 2 ответов):</p> <p>1. оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в ней</p> <p>2. укрепление собственной репутации волонтера</p> <p>3. безвозмездное участие в общественно значимых мероприятиях с согласия их организаторов</p> <p>4. формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Высокий	1, 3, 4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
146	УК-3.3	<p>Установите соответствие между направлением волонтерства и конкретным видом волонтерской деятельности:</p> <p>А. Социальное волонтерство</p> <p>Б. Событийное волонтерство</p> <p>В. Эковолонтерство</p> <p>1) экологическое просвещение</p> <p>2) поддержка детям, оставшимся без попечения родителей</p> <p>3) работа на масштабных образовательных мероприятиях</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	А-2, Б-3, В - 1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр

		4) помощь в организации парадов Победы по всей стране					
147	УК-3.3	Установите соответствие между направлением волонтерства и конкретным видом волонтерской деятельности: А. Патриотическое волонтерство Б. Медиаволонтерство В. Медицинское волонтерство 1) популяризация здорового образа жизни 2) популяризация волонтерства в социальных сетях 3) организация Всероссийских молодежных исторических квестов и акций 4) просветительская деятельность по вопросам экологии	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	А - 3, Б – 2, В-1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
148	УК-3.3	Вставьте пропущенное словосочетание. _____ - комплекс действий и мероприятий, направленный на достижение цели, выполнение задач и получение заранее запланированных результатов для решения актуальной социальной проблемы. _____ всегда ограничен временем, территорией, командой и бюджетом.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Социальный проект	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная (волонтерская) практика, 8 семестр
149	УК-4.1	Понятие языковой нормы характерно для: а) литературного языка, б) жаргона, в) диалекта, г) просторечия.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
150	УК-4.1	Найдите предложение без грамматических ошибок. а) Приедешь с Москвы – зайдешь. б) Народ толпился у магазина с самого утра. в) Это показалось мне наиболее интереснее.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б. – полное совпадение с правильным ответом	Русский язык и культура речи 2 семестр

						0 б. – все остальные варианты	
151	УК-4.1	Основная функция языка – а) коммуникативная, б) контактоустанавливающая, в) магическая, г) когнитивная.	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
152	УК-4.1	Нормам произношения посвящена а) орфография, б) графика, в) орфоэпия, г) фонетика.	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
153	УК-4.1	Допишите высказывание: Тавтология – это	Открытый	Повышенный	Ответ: Тавтология – это повторение одного и того же слова или однокоренных слов	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
154	УК-4.1	Выберите правильный ответ According to the _____ we have three lessons today. а) time-table б) curriculum с) schedule	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Иностранный язык 1,2 семестры

		d) subject				0 б – все остальные варианты	
155	УК-4.1	Выберите правильный ответ Let's paint the house _____. It will be much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
156	УК-4.1	Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young people. a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
157	УК-4.1	Выберите правильный ответ They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted. a) because b) so c) and d) although	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
158	УК-4.2	Заполните анкету, согласно представленной ситуации Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form.	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>REGISTRATION FORM ISIS INTERNATIONAL</p> <p>Please complete in block letters Independent School</p> <p>Information Service</p> <hr/> <p>CHILD'S PARTICULARS</p> <p>FULL NAME_____</p> <p>DATE OF BIRTH_____</p> <p>SEX_____</p> <p>NATIONALITY_____</p> <p>ADDRESS_____</p> <p>_____</p> <p>NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL____</p> <p>_____</p> <p>SPORTING INTERESTS_____</p> <p>_____</p> <p>OTHER INTERESTS AND HOBBIES_____</p> <p>_____</p> <p>DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL_____</p> <p>_____</p> <p>LENGTH OF STAY REQUIRED_____</p> <p>SIGNATURE_____</p> <p>DATE_____</p>					
159	УК-4.2	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</p> <p>Student: "Can I write my essay on the back of an envelope"</p> <p>Teacher: "_____".</p> <p>a) I'd rather you didn't.</p> <p>b) I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap</p> <p>c) I prefer you to write it on foolscap</p> <p>d) No, you can't.</p>	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышенный	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

160	УК-4.2	Выберите правильный ответ Where are all the British kings and queens crowned? a) in the Tower of London b) in St. Paul's Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
161	УК-4.2	Допишите высказывание: <i>При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его ...</i>	Открытый	Повышенный	Ответ: При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его стилистическую окраску и лексическую сочетаемость	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
162	УК-4.2	Допишите высказывание: <i>Лексическая норма регламентирует</i>	Открытый	Повышенный	Ответ: Лексическая норма регламентирует словоупотребление	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
163	УК-4.2	Определите тип ошибки в словосочетании <u>главный лейтмотив</u>: а) речевая недостаточность, б) речевая избыточность, в) семантическая ошибка.	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр

164	УК-4.2	<p>Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных:</p> <p>а) пятеро мышат, б) пятеро учеников, в) пятеро учениц.</p>	Закрытый	Базовый	<p>Ответ: б</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Русский язык и культура речи 2 семестр</p>																				
165	УК-4.2	<p>Установите соответствие между антонимами.</p> <table> <tr> <td>1. Полезный</td> <td>А. Скрытный</td> </tr> <tr> <td>2. Талантливый</td> <td>Б. Лживый</td> </tr> <tr> <td>3. Искренний</td> <td>В. Рассеянный</td> </tr> <tr> <td>4. Правдивый</td> <td>Г. Вредный</td> </tr> <tr> <td>5. Откровенный</td> <td>Д. Бездарный</td> </tr> <tr> <td>6. Внимательный</td> <td>Е. Лицемерный</td> </tr> <tr> <td>7. Щедрый</td> <td>Ж. Прославленный</td> </tr> <tr> <td>8. Враждебный</td> <td>З. Бережливый</td> </tr> <tr> <td>9. Расточительный</td> <td>И. Скупой</td> </tr> <tr> <td></td> <td>К. Дружелюбный</td> </tr> </table>	1. Полезный	А. Скрытный	2. Талантливый	Б. Лживый	3. Искренний	В. Рассеянный	4. Правдивый	Г. Вредный	5. Откровенный	Д. Бездарный	6. Внимательный	Е. Лицемерный	7. Щедрый	Ж. Прославленный	8. Враждебный	З. Бережливый	9. Расточительный	И. Скупой		К. Дружелюбный	Закрытый	Повышенны й	<p>Ответ: 1-Г; 2-Д; 3-Е; 4-В; 5-А; 6-В; 7-И; 8-К; 9-З.</p>	<p>1 б. – за одно верное соответствие Итого: максимально 9 б.</p>	<p>Русский язык и культура речи 2 семестр</p>
1. Полезный	А. Скрытный																										
2. Талантливый	Б. Лживый																										
3. Искренний	В. Рассеянный																										
4. Правдивый	Г. Вредный																										
5. Откровенный	Д. Бездарный																										
6. Внимательный	Е. Лицемерный																										
7. Щедрый	Ж. Прославленный																										
8. Враждебный	З. Бережливый																										
9. Расточительный	И. Скупой																										
	К. Дружелюбный																										
166	УК-4.2	<p>Укажите, какой глагол не имеет формы 1 лица настоящего/будущего времени:</p> <p>а) победить, б) судить, в) кудахтать.</p>	Закрытый	Базовый	<p>Ответ: а</p>	<p>1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты</p>	<p>Русский язык и культура речи 2 семестр</p>																				

167	УК-4.2	<p>Укажите ошибочное словосочетание:</p> <p>а) лесистая тропинка,</p> <p>б) лесистая местность,</p> <p>в) лесистая территория.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б. – полное совпадение с правильным ответом 0 б. – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр						
168	УК-4.2	<p>20. Сгруппируйте приведенные слова по типу стилистической окраски (разговорная – нейтральная-книжная). Ответ запишите в следующей форме:</p> <table><tr><td>Разговорная</td><td>Нейтральная</td><td>Книжная</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ахнуть, актуальный, анонс, бартер, взыскание, вещей, вкалывать, доверенность, дефект, дуализм, зачетка, забота, ион, иск, искатель, книга, книжка, книжонка, косинус, картошка, лингвистика, начертать, невыполнение, нормальный, отлынивать, периметр, пневмония, работать, рот, трудиться, усыновитель, усыновить, уста, эксперимент, эскалация, этимология, язык, языкознание.</p>	Разговорная	Нейтральная	Книжная				Открытый	Высокий	<p><u>Ответ:</u></p> <p>1. Разговорные:</p> <p>Вкалывать</p> <p>Зачетка</p> <p>Книжка</p> <p>Книжонка</p> <p>Картошка</p> <p><i>Отлынивать</i></p> <p>2. Нейтральные:</p> <p>Забота</p> <p>Книга</p> <p>Нормальный</p> <p>Работать</p> <p>Рот</p>	За отсутствие в каждой группе слов другой стилистической окраски - 1 балл. 0 баллов - за присутствие в группе слов другой стилистической окраски. Итого: 3 балла максимально	Русский язык и культура речи 2 семестр
Разговорная	Нейтральная	Книжная											

					Усыновить Язык 3. Книжные		
169	УК-4.3	<p>Определите функционально-стилевую принадлежность следующих текстов:</p> <p>1) Мила, Чижик, здравствуй!</p> <p>Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка.</p> <p>2) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами.</p> <p>3) В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут потоком через границу с Казахстаном, поступают из Пакистана, Афганистана, других стран. Наркомафия рвется к Транссибирской магистрали, через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована.</p> <p>Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»</p>	Закрытый	Высокий	<p>Ответ:</p> <p>1-д;</p> <p>2-г;</p> <p>3-в;</p> <p>4-а.</p>	<p>1 б – за одно верное соответствие</p> <p>Итого: максимально 4 б. за все задание.</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>2 семестр</p>

		<p>4) Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии)</p> <p>а) научный стиль,</p> <p>б) художественный стиль,</p> <p>в) публицистический стиль,</p> <p>г) официально-деловой стиль</p> <p>д) разговорный.</p>					
170	УК-4.3	<p>Напишите словами числительные в следующей фразе:</p> <p><i>С 856 сложить 100</i></p>	Открытый	Высокий	<p>Ответ: С восемьюстами пятьюдесятью шестью сложить сто</p>	<p>1 б – за каждое правильно образованную форму числительного</p> <p>0 б – все остальные варианты</p> <p>Итого: максимально-4 балла</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>2 семестр</p>

171	УК-4.3	<p>Укажите характер ошибок в следующих предложениях: по образцу: 1-и, 2-з, ...</p> <p>Предложения:</p> <p>1) Его герои, которые описываются на протяжении всего произведения, к которым привыкаешь, которые начинают нравиться, вдруг умирают в конце.</p> <p>2) Фруктоза — это одно из веществ, получаемая из ягод и фруктов.</p> <p>3) Унылая пора связана у меня с одиночеством, когда человек закрывается в своем маленьком мире и которому не с кем поговорить и некому излить свою душу.</p> <p>4) Школа — это где учатся дети</p> <p>5) Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе.</p> <p>Ошибки:</p> <p>А) Нарушен строй сложного предложения</p> <p>Б) Допущен пропуск необходимых слов</p> <p>В) Неверно преобразована прямая речь в косвенную</p> <p>Г) Допущено нанизывание придаточных предложений</p> <p>Д) Нарушено согласование</p>	Закрытые задания на соответстви я	Высокий	Ответ: 1 - Г, 2 – Д, 3 – А, 4 – Б, 5 – В.	1 б – за одно верное соответствие. Итого: максимально 5 баллов.	Русский язык и культура речи 2 семестр
172	УК-4.3	Устраните ошибки путем замены по образцу.	Открытый	Высокий	Ответ:	За каждую правильную	Русский язык и культура речи

		<p>Образец: Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем подражал старшему брату.</p> <p>а) На фабриках и заводах хорошо популяризируется опыт новаторов производства</p> <p>б) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско</p> <p>в) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге</p> <p>г) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы</p>			<p>А) популяризируется – распространяется;</p> <p>Б) фиаско – поражение;</p> <p>В) прецедент – случай;</p> <p>Г) дефекты-недостатки.</p>	<p>замену - 1 балл. Итого: максимально 4 балла.</p>	2 семестр
173	УК-4.3	<p>Выделенные в фрагменте текста выражения являются (выберите несколько вариантов ответа):</p> <p>1) синонимичными;</p> <p>2) антонимичными;</p> <p>3) диалектными;</p> <p>4) фразеологическими.</p> <p>У нас и считается, у мастеров. Вот вы, например, мужчина видный, возвышенного роста, хотя и худой. Вы считаетесь, ежели, не дай бог, помрете, то в ящик сыграли. А человек торговый, бывшей купеческой гильдии, тот, значит, приказал долго жить. А если кто чином поменьше, дворник, например, про того говорят: перекинулся или ноги протянул. Но самые могучие, как железнодорожные кондуктора или из начальства кто, то считается, что дуба дают.</p>	Закрытый	Высокий	Ответ: 1,4.	За полностью правильный ответ 1 балл	Русский язык и культура речи 2 семестр

174	УК-4.3	<p>Переведите на английский язык предложение.</p> <p>Я уже проверил почту своего соседа.</p>	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
175	УК-4.3	<p>Напишите письмо по данной ситуации.</p> <p>You have seen the following advertisement in <i>The Local News</i>.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">WANTED!!!</p> <p>FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise ships.</p> <p style="text-align: center;">Tell us about</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ why would you like to work for us ➤ any relevant experience you may have ➤ personal qualities that would be useful on board. <p>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</p> </div> <p>Write an email to answer the advertisement. In your letter -explain why you decided to write -answer the questions -ask about the pay and the food. Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.</p>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры
176	УК-4	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p style="text-align: center;">«Family»</p>	Закрытый тип (задание на установление)	Высокий	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Иностранный язык 1,2 семестры

	<p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p><i>Завершите утверждение согласно содержанию текста:</i> The main unit of social organization is associated with the ...</p>	соответствия)			0 б – все остальные варианты	
--	---	---------------	--	--	------------------------------	--

		<i>Варианты ответов:</i> 1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.					
177	УК-5.1	Выберите правильный ответ. Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов? 1. Южный федеральный округ 2. Центральный федеральный округ 3. Дальневосточный федеральный округ 4. Северо-Западный федеральный округ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
178	УК-5.1	Выберите правильный ответ. Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок. 1. Консерватизм 2. Либерализм 3. Коммунизм 4. Соборность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
179	УК-5.1	Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются	Задание открытого типа	Базовый	Человек, его права и свободы	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
180	УК-5.1	Выберите правильный ответ. Кто является автором формационного подхода? 1. К. Маркс 2. В. Ленин	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Основы российской государственности, 1 семестр


		3. Н.Я. Данилевский 4. Д. Белл	верного ответа			0 б – все остальные варианты	
181	УК- 5.1.	Межнациональные – это отношения между: а) представителями разных государств б) представителями разных полов в) разными народами г) разными социальными группами	Задание комбиниров анного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых и обоснование м выбора,	повышенны й	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы государственной образовательной политики в сфере межэтнических и межнациональны х отношений 5 семестр
182	УК- 5.1.	Где впервые начали изучать межнациональные отношения: а) в Америке б) в России в) в Турции г) во Франции	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	а	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межэтнических и межнациональны х отношений 5 семестр
183	УК- 5.1.	Где могут происходить межнациональные отношения: а) внутри одного государства б) внутри одного населенного пункта в) между нациями разных стран г) как внутри страны, так и между странами	Задание комбиниров анного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых и обоснование м выбора,	повышенны й	а	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межэтнических и межнациональны х отношений 5 семестр

184	УК-5.1.	Нация – это: а) все граждане определенной страны б) люди с определенным цветом кожи и другими внешними признаками в) люди, объединенные религиозными убеждениями	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснование выбора,	повышенный	а	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межнациональных отношений 5 семестр
185	УК-5.1.	В настоящее время в мире: а) стран больше, чем национальностей б) стран меньше, чем национальностей в) стран примерно столько же, сколько и национальностей	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межнациональных отношений 5 семестр
186	УК-5.1.	Главный признак этнической общности: а) общее генетическое происхождение б) общее территориальное происхождение в) общие культура и язык	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межнациональных отношений 5 семестр
187	УК-5.1.	Какая из этих стран является многонациональной: а) Южная Корея б) Япония в) Бельгия г) Исландия	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межнациональных отношений 5 семестр

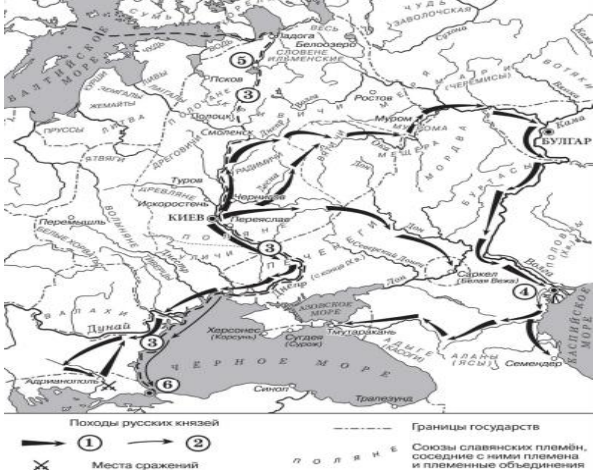
188	УК-5.1	<p>Установите соответствие между событиями истории Бурятии и близкими им по времени событиями истории России. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>СОБЫТИЯ ИСТОРИИ БУРЯТИИ:</p> <p>1) Поход хоринских бурят к Петру I 2) Создание бурятских казачьих полков 3) Открытие в г. Верхнеудинске первой общественной библиотеки 4) Возникновение Хоринской степной думы</p> <p>СОБЫТИЯ ИСТОРИИ РОССИИ:</p> <p>А) открытие Смольного института Б) первое упоминание имени А. С. Пушкина в русской учебной литературе («Опыте краткой истории литературы» Н.И. Греча) В) издан Манифест «О незыблемости самодержавия» Г) основание Санкт-Петербурга</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
189	УК-5.1	<p>Установите соответствие между археологическими периодами и названиями стоянок или культур: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>А) неолит Б) бронзовый век. В) палеолит Г) мезолит Д) железный век</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А-5, Б-1, В-3, Г-2, Д-4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр

		1) культура плиточных могил 2) стоянка Санний Мыс 3) Мальтинская стоянка 4) Курумчинская культура 5) Китайская культура					
190	УК-5.1	Как в бурятском обществе XVII в. называлась родовая знать, так называемые «лучшие люди»? А) тайши Б) зайсаны В) нойоны Г) сайты	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
191	УК-5.1	Определите, по какому признаку построен ряд исторических личностей Бурятии? Кто здесь «лишний»? 1) Мунко Цыбиков 2) Лубсан-Жимба Ахалдаев 3) Нил Исакович 4) Иннокентий Кульчицкий 5) Баста Цыденов 6) Шойдор Мархаев	Задание комбинированного типа	Повышенный	Религиозные деятели, лишний 5) Баста Цыденов – актер	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
192	УК-5.1	Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? Ответ запишите прямо в тексте задания в специально отведенной строке: «Родился в многодетной семье бедняка-крестьянина в улусе Куйта Балаганского уезда Иркутской	Задание комбинированного типа	Повышенный	Морхоз Петрович Хабаев (1903-1980)	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр

		губернии, был седьмым ребенком в семье. Стал выдающимся организатором образования: заведующий бурят-монгольским отделением педагогического факультета Иркутского университета (1930—1932), один из организаторов и первый ректор Бурятского государственного педагогического института (1932—1939), Заслуженный деятель науки Бурятской АССР. Вел научную деятельность, стал кандидатом исторических наук и доцентом. Автор научных работ по проблемам культурно-национального строительства, электрификации в Бурятии, творческого наследия Ф. Энгельса и В.И. Ленина, русско-монгольских отношений, вопросам атеизма, педагогики и методики. Особое место в его научных исследованиях занимает история высшего педагогического образования».					
193	УК-5.1	<p>Какой муниципальный район Республики Бурятия выделен темным цветом на представленной ниже контурной карте?</p> <p>Укажите его:</p> <p>1) название,</p> <p>2) административный центр.</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	Заиграевский район, пгт. Заиграево	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр

							
194	УК-5.1	<p>Соотнесите дату и событие:</p> <p>А) основание Братского острога Б) основание Телембинского острога В) заключение Буринского договора Г) отряд русских казаков, впервые встретились с бурятами Д) основание Верхоленского острога.</p> <p>1. 1628г. 2. 1727г. 3. 1631г. 4. 1641г. 5. 1658г.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А3,Б5,В2,Г1,Д4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
195	УК-5.1	<p>Укажите имя казака-основателя Тункинского острога в 1676 г.</p> <p>А) Максим Перфильев Б) Иван Перфильев В) Гаврила Ловцов Г) Яков Хрипунов</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр

196	УК-5.1	<p>Укажите первого бурятского ученого, получившего звание профессора.</p> <p>А) Доржи Банзаров Б) Михаил Богданов В) Матвей Хангалов Г) Гомбожап Цыбиков</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
197	УК-5.1	<p>Что означала политика «коренизации кадров», проводившаяся руководством БМАССР в 1920-1930-е гг.?</p> <p>А) Закрепление и «укоренение» на местах имевшихся кадров советских и партийных служащих Б) Формирование кадров советских и партийных служащих из коренных народов республики В) Выявление и увольнение советских и партийных служащих, не принадлежащих к коренным народам республики Г) Создание специальных условий для профессионального обучения и роста кадров советских и партийных служащих</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
198	УК-5.1	<p>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</p> <p>А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

199	УК-5.1	<p>Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками. 2. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».  <p>Походы русских князей 1 2 Места сражений</p> <p>Границы государств Союзы славянских племён, соседние с ними племена и племенные объединения</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
200	УК-5.1	<p>Обозначьте цифрами последовательность событий:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве 	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
201	УК-5.1	<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях</p>	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла,	История России, 1/2 семестр


		Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг. 1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария	е соответстви я			неверный ответ – 0 баллов	
202	УК- 5.1	<p>Прочтите отрывок из проекта договора.</p> <p>«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке. Б) Сын описанного князя крестил Русь. В) Жена князя провела налоговую реформу. Г) Упоминаемый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь. Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси. Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p>	Задание закрытого типа с выбором 3 верного ответа из 6 предложенн ых	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

203	УК-5.2	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Свободное духовное единение людей как в церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и любви характеризует принцип ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционализма 2. Консерватизма 3. Солидарности 4. Соборности 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	4	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
204	УК-5.2	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установки 2. Мировоззрение 3. Ценности 4. Ценностные ориентации 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
205	УК-5.2	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности — это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон 2. Государственная программа 3. Государственный бюджет 4. Местное самоуправление 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
206	УК-5.2	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Назовите национальный проект, реализуемый в России, инициативой которого является содействие занятости населения</p>	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	3	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p>	Основы российской государственности, 1 семестр


		1. Производительность труда 2. Образование 3. Демография 4. Цифровая экономика	верного ответа			0 б – все остальные варианты	
207	УК- 5.2.	Какой вопрос положил начало изучению проблемы межнациональных отношений: а) об угнетении индейского населения б) о взаимоотношениях белого и чернокожего населения в) о сохранении культуры малочисленных народов Севера г) о взаимоотношениях кавказских народов	Задание комбиниров анного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых и обоснование м выбора	высокий	б	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межэтнических и межнациональны х отношений 5 семестр
208	УК- 5.2.	Что относится к особенностям многонациональных государств: а) преимущество одной нации над другими б) наличие единого для всех языка в) дискриминация по национальному признаку г) признание равных прав и свобод для всех наций	Задание комбиниров анного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых и обоснование м выбора	повышенны й	г	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межэтнических и межнациональны х отношений 5 семестр
209	УК- 5.2.	Допустима ли дискриминация наций в современном обществе: а) допустима б) не допустима в) допустима для некоторых стран г) может происходить в благих целях	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	б	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межэтнических и межнациональны х отношений 5 семестр

210	УК-5.2.	Принадлежность человека к определенной этнической группе – это его: а) народность б) нация в) национальность г) народ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межэтнических и межнациональных отношений 5 семестр
211	УК-5.2.	К последствиям того, что каждый из народов прodelывает свой исторический путь, относят: а) формирование у каждого из народов собственных традиций б) изолированность народов друг от друга в) формирование у народов собственных научных законов, непонятных другим	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ –0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межэтнических и межнациональных отношений 5 семестр
212	УК-5.2.	Теории этничности: а) примордиализм, конструктивизм, инструментализм, интегрированный подход б) примордиализм, конструктивизм, социал-дарвинизм, социопсихологическая теория в) социал-дарвинизм, социопсихологическая теория, теория конфликта, функциональный подход г) все ответы верны	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	в	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ –0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межэтнических и межнациональных отношений 5 семестр
213	УК-5.2.	Факторы, обостряющие межэтнические противоречия а) демографические, политические, социально-экономические, культурные, психологические, внешнеполитические б) экологические, демографические, политические, социально-экономические, культурные экологические, демографические, политические,	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 2 предложенных и	повышенный	б	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ –0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межэтнических и межнациональных отношений 5 семестр

		социально-экономические, культурные, психологические, внешнеполитические	обоснование выбора				
214	УК-5.2	Традиционный бурятский национальный праздник «Сурхарбан» получил официальный статус общереспубликанского народного праздника в: А) 1922 г. Б) 1923 г. В) 1924 г. Г) 1925 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
215	УК-5.2	Этнограф Матвей Хангалов оставил следующее свидетельство о выдающемся улигершине Унгинской земли: «речь его – широкий мощный поток, наполненный эпическим богатством и образностью, шутками и прибаутками». О ком идет речь? А) Маншуд Имегенов Б) Пеохон Петров В) Папа Тушемилов Г) Парамон Дмитриев	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	В	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
216	УК-5.2	В каком году был заключён Нерчинский договор, что являлось предметом этого договора? А) 1675г., определена южная граница России Б) 1689г., определена восточная граница России В) 1727г., Россия закрепила за собой территорию к югу от Кяхты.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
217	УК-5.2	Бурят-Монгольская автономная Советская Социалистическая Республика была образована: А) 6 декабря 1922 г.; Б) 30 мая 1923 г.; В) 12 сентября 1923 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр

			предложенных				
218	УК-5.2	<p>В 1930-е гг. на территории республики действовал Монгольский рабочий факультет для обучения граждан из МНР. Кто из перечисленных монгольских деятелей проходил в нем обучение?</p> <p>А) Бямбын Ринчен Б) Жамбын Батмунх В) Цэндийн Дамдинсурэн Г) Дамдинжавын Майдар</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Г	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
219	УК-5.2	<p>Изображение, какого памятника монументально-мемориального искусства Бурятии представлено ниже?</p> <p>Укажите его:</p> <p>1) название, 2) место расположения, 3) примерное историческое время создания.</p> 	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) Памятник «Первопроходцам БАМа» / Монумент «Первая палатка» 2) г. Северобайкальск 3) 1994 г.</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
220	УК-5.2	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке?</p> <p>«Врач, общественный деятель, путешественник, библиофил, краевед. Выпускник Казанского университета с дипломами по отделению естественных наук и медицинскому отделению. Начал врачебную деятельность с 1906 г. в</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	Михаил Владимирович Танский	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр

		Верхнеудинске. Провел модернизацию больницы, а также улучшил ее материально-техническое оснащение. Активно занимался литературной деятельностью. Оставил интересные мемуары о повседневной жизни населения Верхнеудинска, на основе которых была опубликована книга «Странички из прошлого Улан-Удэ». Его личные вещи хранятся в Этнографическом музее народов Забайкалья».					
221	УК-5.2	<p>Соотнесите слова и их значения</p> <p>Термины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зэгэтэ аба 2) Сайты 3) Эжин 4) Иничон <p>Значение</p> <ol style="list-style-type: none"> А) знатные люди в бурятском обществе XVII в. Б) главы эвенкийских родов в XVI-XVII вв. В) облавная охота у предбайкальских бурят Г) начальник бурятского рода Д) хозяин-покровитель местности 	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
222	УК-5.2	<p>Изображение, какого промышленного здания Бурятии представлено ниже?</p> <p>Укажите его:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) название, 2) место расположения, 3) примерное время сооружения (с точностью до десятилетия). 	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Стекольный завод / Стеклозавод 2) г. Улан-Удэ 3) 1930 г.	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр

							
223	УК-5.2	Петроглифы – это ... А) Кратковременные стоянки, поселения, укрепленные городища Б) Наскальные рисунки и надписи В) Памятники производственной деятельности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
224	УК-5.2	Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.: А) земский собор; Б) боярская дума; В) государственный совет; Г) тайный комитет; Д) Избранная Рада.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	Д) Избранная Рада	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
225	УК-5.2	Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте. В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады	Задание комбинированного типа	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		<p>город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.</p>					
226	УК-5.2	<p>Целью России в Северной войне было</p> <p>А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных</p>	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
227	УК-5.2	<p>Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке.</p> <p>«Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу».</p> <p>А) Павел Петрович Б) Николай Павлович</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович					
228	УК-5.2	Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. Термины А)Верховный тайный совет Б) Земский собор В)Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел Время появления 1) XVIII 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в. 5) XIX в.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
229	УК-5.3	Выберите правильные ответы. Субъекты Российской Федерации: 1. Не имеют права на отделение или сецессию 2. Равны перед лицом федеральной власти 3. Не имеют представительство в федеральном парламенте 4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность 5. Могут иметь собственную конституцию или устав	Задание закрытого типа с выбором верных ответов	Повышенный	1, 2, 5	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б - верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
230	УК-5.3	Что охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»: «...система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов»	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Культурно-исторический тип	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Основы российской государственности, 1 семестр

						остальные варианты	
231	УК-5.3	<p>Соотнесите понятие и определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура 2. Культурный код 3. Традиция 4. Идеология <p>а) Это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей.</p> <p>б) Это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства.</p> <p>в) Система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий, общественных движений.</p> <p>г) Все то, что создаётся человеком и при этом само создаёт человека, производит сам феномен человечности</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1г, 2а, 3б, 4в	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верны 2-3 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
232	УК-5.3	<p>Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____ в</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Цивилизационного подхода	<p>1 б – верный ответ</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр

		историческом процессе.					
233	УК-5.3.	Задание 1. Выберите правильный ответ. (1 б.) При беседе буряты в первую очередь интересуются о а) погоде б) работе в) новостях	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Бурятский язык, 1 семестр
234	УК-5.3.	Задание 2. Соотнесите названия блюд бурятской кухни (3 б.) 1) Шанаһан зөөхэй 2) Бообо 3) Арьбин а) жир брюшной полости лошади б) саламат в) печенье, поджаренное на масле	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б, 2в, 3а	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
235	УК-5.3.	Задание 3. Как Вы обратитесь к сестре Вашего друга, которая старше Вас на 1 год? (1 б.) а) Ты б) Вы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 2 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
236	УК-5.3.	Какое слово в этом ряду лишнее? Вытишите это слово (1 б.) аба, ахай, үбгэн, эгэшэ, дүү басаган, эжы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Базовый	үбгэн	Верное слово - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр

			ответа из множества				
237	УК-5.3.	<p>Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трёх предложенных. (1 б.)</p> <p>Энэ аб.... дэбтэр.</p> <p>а) -ай</p> <p>б)-ын</p> <p>в)-эй</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
238		<p>Найдите грамматическую ошибку в подчеркнутых частях предложения. Если ошибки нет, пишите в ответе Г- Алдуу үгы (1 б.)</p> <p><u>Энэ</u></p> <p>А</p> <p><u>хэнэй</u></p> <p>Б</p> <p><u>нохой гү?</u></p> <p>В</p> <p><u>Алдуу үгы.</u></p> <p>Г</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
239	УК-5.3.	<p>Выпишите числительное в соответствующей контексту форме (1 б).</p> <p>Бидэ гэртээ</p> <p>а) дүрбэдэхи</p> <p>б) дүрбэбди</p> <p>в) дүрбэтэйбди</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
240	УК-5.3.	<p>Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трех предложенных (1б).</p>	Задание закрытого	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл,	Бурятский язык, 1 семестр

		Ши хэды үхибүүдтэй... ? а) -б б) -бши в) -бта	типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенн ых			неверный ответ – 0 баллов	
241	УК-5.3.	<i>Выберите подходящий по смыслу и по форме аффикс личного притяжания. (1 б.)</i> Минии басаган хадамтай юм. Нүхэр эрдэмэй түбтэ хүдэлдэг. а) -шни б) -ынь в) -ни	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенн ых	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
242	УК-5.3.	Энэ хэн бэ?” Соотнесите обе колонки. (3б). 1. эжын ахай 2. эгэшын үбгэн 3. абын ахай а) хуряхай б) абга в) нагаса	Задание закрытого типа на установлени е соответстви я	Базовый	1в, 2а, 3б	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
243	УК-5.3.	<i>Закончите предложение (1б.)</i> Дэгэл – это... верхняя бурят	Задание открытого типа с развернуты м ответом	Повышенны й	Дэгэл – это (традиционная) верхняя одежда бурят/бурятска я национальная	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
244	УК-5.3.	<i>Вы знаете, как читаются отдельные слова. Определите, какие буквы читаются таким же</i>	Задание закрытого	Повышенны й	1б, 2а	2 балла: 1 верный	Бурятский язык, 1 семестр

		<p><i>образом как подчеркнутые (2 б).</i></p> <p>1. дасан</p> <p>а) хүбүүнэй</p> <p>б) энгэр</p> <p>в) наана</p> <p>2. эгэшэ</p> <p>а) эгээ</p> <p>б) эгтээ</p> <p>в) агаар</p>	<p>типа с вы- бором 1 верного ответа из 3 предложенн ых</p>			<p>ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	
245	УК- 5.3.	<p><i>Подберите антонимы к этим словам (2 б).</i></p> <p>а) набтар - хүгшэн -</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p>	Повышенны й	набтар – үндэр, хүгшэн – залуу.	<p>2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Бурятский язык, 1 семестр
246	УК- 5.3.	<p><i>Восстановите предложение (2 б).</i></p> <p>Оюутад, хорин, бүлэгтэ, хурадаг, дурбэн, манай, юм.</p>	<p>Задание закрытого типа на установлени е последовате льности</p>	Повышенны й	Манай бүлэгтэ хорин дурбэн оюутад хурадаг юм.	<p>2 балла: при правильном восстановлен ии порядка слов в предложении, неверный ответ – 0 баллов</p>	Бурятский язык, 1 семестр
247	УК- 5.3.	<p><i>Найдите во втором столбике соответствующие ответы на данные вопросы и расположите диалог в логической последовательности (5 б.).</i></p> <p>1. Хэнэй хүбүүнбши?</p> <p>2. Ши юу хэдэгбши?</p>	<p>Задание комбиниров анного типа с выбором из множества и</p>	Повышенны й	4б, 3г, 1в, 2д, 5а	<p>5 баллов: при правильном выборе и восстановлен ии</p>	Бурятский язык, 1 семестр

		<p>3. Ямар угайбши?</p> <p>4. Ши хаанахибши?</p> <p>5. Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши?</p> <p>а) Бадмажаб</p> <p>б) Түнхэнэйб</p> <p>в) Доржотоной</p> <p>г) Хонгоодорби</p> <p>д) Нурадагби</p>	установлени ем последовате льности			последовател ьности высказываний диалога– 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
248	УК- 5.3.	<p><i>Прослушайте монолог и ответьте на вопросы. Выберите правильный вариант. (2 б.)</i></p> <p>Танилсая. Би Вандан гэжэ нэрэтэйб. Би ехэ бүлэтэйб. Би абатайб, эжытэйб, ахайтайб, эгэшэтэйб. Манай аба Чингис гэжэ нэрэтэй. Эжымнай Долгор гэжэ нэрэтэй. Минии ахай Ардан гэжэ нэрэтэй. Эгэшэмни Номина гэжэ нэрэтэй. Минии хүгшэн аба Дамби гэжэ нэрэтэй, тэрэ минии хүгшэн аба. Абын эжы Дулма, тэрэ минии хүгшэн эжы. Энэ минии Мүнхэ абга. Мүнхэ абга минии абын ахай. Минии абга абгай Туяана гэжэ нэрэтэй. Тэрэ абын дүү басаган. Эдэ булта минии абга тала.</p> <p>1. Вандан хэды аха дүүнэртэйб? (1 б.)</p> <p>а) 3</p> <p>б) 2</p> <p>в) 4</p> <p>2. Дулма гэжэ хэн бэ? (1 б.)</p> <p>а) Ванданай нагаса эжы</p> <p>б) Ванданай эжы</p> <p>в) Ванданай хүгшэн эжы</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенн ых	Повышенны й	1б, 2в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр

249	УК-5.3.	<i>Прослушайте диалог и вставьте пропущенные слова. (3 б.)</i> – Тэрэ үндэр ... Оджин гү? – Бэшэ. Тэрэ Оджиной ... – Нээрээ, Оджиндоо адлил. Тэрэ... гэжэ нэрэтэйб?	Задание закрытого типа с кратким ответом	Высокий	басаган, эгэшэ, хэн – Тэрэ үндэр <u>басаган</u> Оджин гү? – Бэшэ. Тэрэ Оджиной <u>эгэшэ</u> – Нээрээ, Оджиндоо адлил. Тэрэ <u>хэн</u> гэжэ нэрэтэйб?	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Бурятский язык, 1 семестр
250	УК-5.3.	<i>Переведите словосочетания и предложения одним словом (2 б.)</i> 1. моих детей а) үхибүүдэймни б) үхибүүнэймни в) үхибүүдни 2. с вашими танцорами а) хатаршатайтнай б) хатаршантнай в) хатаршадтайтнай	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1а, 2в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр
251	УК-5.3.	<i>Установите последовательность пропущенных предложений. (3 б.)</i> Сайн байна! Би Алдар гэжэ нэрэтэйб. (1) _____. Бурядай гүрэнэй ехэ хургуулида хурадагби. Би 2-дохи шатын оюутанби. (2) _____. Минии ханахада, эмшэнэй ажал ехэ хонин. Сүлөө сагтаа шатар наадаха дуратайб. (3) _____.	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности	Высокий	1в, 2а, 3б	3 балла: при правильном выборе и восстановлении последовательности высказываний диалога – 1	Бурятский язык, 1 семестр

		а) Эмшэн болохоб. б) Минии дуратай шатаршан Инна Ивахинова юм. в) Би арбан юһэтэйб.	ти				верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	
252	УК- 5.3.	<p><i>Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы.</i></p> <p>Би хадаа Мужыхын дунда хургуулида хурааб. Тэрэмнай мүнөө 58-тай. Манай хургуули яһала томо. Тэндэ 150 шахуу хурагшад хурадаг, 25 багшанар хүдэлдэг. Хургуулимнай ехэ бэрхэ багшанартай.</p> <p>Манай түрүүшын багша Дынсымаа Дымбрыловна гэжэ нэрэтэй хэн. «А» үзэгтэ хургаһан, хайн муу гээшые ойлгуулһан, сагаан сэдхэлтэй, бэрхэ багша хэн даа. Олон жэл классаймнай хүтэлэгшэ Ринчин-Ханда Цыдендамбаевна байгаа. Түрэл буряад хэлэндэмнай дурлуулһан багша гээшэл даа. Ахамад классуудта мание Бато Гончикович гэжэ физикын багша хүтэлһэн, наһанаймнай үргэн харгыда гаргалсаһан юм.</p> <p>Мүнөө классаймнай зургаанинь, тэдэнэй тоодо би, Буряадай гүрэнэй ехэ хургуулида хурадагбди: гурбамнай буряад хэлэ бэшэгэй халбарида, Ирамнай - хари хэлэ бэшэгэй, Оюунамнай – ород хэлэ бэшэгэй, Женя - түүхын халбарида. Гурбан хүбүүднай Буряадай гүрэнэй хүдөө ажахын академиин оюутад. Нэгэ басагамнай Зүүн Сибириин соёлой академидэ хурадаг. Сережа хүбүүмнай - Шэтын сагдаагай хургуулида. Дуу хатарта дуратай Сэсэгмаа басагамнай соёлой училищиин оюутан. Гурбамнай – Улаан-Үдын мэргэжэлэй училищида хурадаг. Хоёр хүбүүднай – сэрэгэй албанда. Гурбамнай нютагтаа хүдэлдэг юм.</p> <p>Манай класс гарай арбан хургандал ехэ эбтэй хэн. Дуу дууладаг, хатардаг, шүлэг бэшэдэгшые хүбүүд, басагад олон хэн даа. Өөрын тамиршадтайшые хэнбди. Иимэл даа манай класс.</p> <p>1. Мужыхын хургуули ямар бэ? (1 б.)</p>		Задание закрытог о типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложе нных	Высокий	1а, 2б	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1 семестр

		а) томо б) жаахан в) тиймэшье томо бэшэ 2. Энэ классай түрүүшын багша хэн бэ? (1 б.) а) Ринчин-Ханда Цыдендамбаевна б) Дынсымаа Дымбрыловна в) Бато Гончикович					
253	УК-5.3.	На какой фазе межэтнического конфликта возможности разрешения конфликта самые высокие? а) начальной фазе б) фазе подъема в) пике конфликта г) фазе спада	Задание открытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и развернутым обоснованием выбора	высокий	а	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ –0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межэтнических и межнациональных отношений 5 семестр
254	УК-5.3.	Верны ли следующие суждения о тенденциях в развитии наций на современном этапе? А. Процесс сближения, объединения наций на основе экономической интеграции. Б. Процесс дифференциации наций, выражающийся в их стремлении к самоопределению 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4)оба суждения неверны	Задание открытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и развернутым обоснованием выбора	высокий	3	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ –0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межэтнических и межнациональных отношений 5 семестр

255	УК-5.3.	<p>Ситуационное задание.</p> <p>В школьной столовой мальчик из мусульманской семьи отказывается убрать за собой поднос, хотя все дети из класса делают это. Он объясняет свое нежелание убеждением, что мужчина не должен выполнять «женскую» работу. Как выйти из этой ситуации?</p> <p>Вариант корректного решения ситуационного задания №2. Важно объяснить мальчику, что в учебном заведении нет женских и мужских обязанностей. Все учащиеся, независимо от пола, должны выполнять условия школьного устава. Нарушение устава может привести к серьезным последствиям, вплоть до отчисления. Можно также обратиться к традиционным ценностям – для настоящего мужчины помочь женщине поднять тяжести не зазорно. Также полезно провести работу с родителями ученика, пояснив позицию школы, и поднять этот вопрос на родительском собрании.</p>	задание открытого типа с развернутым ответом	высокий		Верный ответ – 2 балла, неверный ответ –0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межэтнических и межнациональных отношений 5 семестр
256	УК-5.3.	<p>Из приведенного перечня терминов выберите те, которые не относятся к понятию «этнос»:</p> <p>а)первичная группа б) историческая память в) монархия г) территория д) народность е)язык</p>	задание закрытого типа с выбором одного ответа из 6 предложенных	базовый	а,в	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ –0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межэтнических и межнациональных отношений 5 семестр
257	УК-5.3.	<p>Из ряда понятий найдите то, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий:</p> <p>а) племя б) нация в) род г) народность д) этнос</p>	задание закрытого типа с выбором одного ответа из 6 предложенных	базовый	д	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ –0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межэтнических и межнациональных отношений 5 семестр

258	УК-5.3.	Выберите верное суждение об этносе: а) естественная предпосылка формирования того или иного этноса- общность территории б) нация в отличие от класса сформировалась на ранних этапах истории человечества в) любой народности присущ государственный суверенитет г) люди, принадлежащие к одной нации, объединены только общностью кровного родства	задание закрытого типа с выбором одного ответа из 6 предложенных	базовый	а	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Основы гос. образовательной политики в сфере межэтнических и международных отношений 5 семестр
259	УК-5.3	В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.	Задание комбинированного типа	Высокий	1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины. 2) для Франции, например: Поражение революции приводит к реставрации Бурбонов во Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившегося более либеральными тенденциями	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
260	УК-5.3	Сопоставьте политическую партию начала XX в.: 1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевики) 2) Партия социалистов революционеров (эсеры) 3) Партия конституционных демократов (кадеты) 4) «Союз русского народа» и ее лидера:	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		А) А.И. Дубровин Б) В.М. Чернов В) В.И. Ленин Г) П.Н. Миллюков					
261	УК-5.3	<p>Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.</p> <p>«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Столыпин П.А.	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
262	УК-5.3	<p>Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением.</p> <p>«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».</p> <p>А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков					
263	УК-5.3	<p>Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.</p> <p>Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.</p> <p>В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы:</p> <p>1) Ялтинская (Крымская)</p> <p>2) Н. Ф. Гастелло</p> <p>3) станция Прохоровка</p> <p>4) Тегеранская</p> <p>5) В. В. Талалихин</p> <p>6) разъезд Дубосеково</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	4,5,3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
264	УК-5.4	Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной	1 б - верный ответ 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр

					й или обязательной		
265	УК-5.4	<p>Соотнесите авторов и названия работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Н.Я. Данилевский С. Хантингтон О. Шпенглер А. Тойнби <p>а) «Постижение истории» б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа» г) «Столкновение цивилизаций»</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
266	УК-5.4	<p>Пентабазис - пятиэлементная «Системная модель мировоззрения». К каждой позиции подберите соответствующую позицию:</p> <ol style="list-style-type: none"> Человек Семья Общество Государство Страна <p>а) Совокупность форм организации жизни и деятельности людей б) Территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы в) Общественное существо, обладающее разумом и сознанием г) Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3а, 4д, 5г	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 3-4 ответа 0 б – все остальные варианты</p>	

		друг перед другом д) Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм							
267	УК-5.4	Напишите, какие основные черты характеризуют Россию как федеративное государство	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	<p>Как федеративное государство, Россия характеризуется следующими чертами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – включением в общегосударственную территорию всех регионов страны; – распространением суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию; – установлением двухуровневой системы органов государственной власти (федеральная система органов власти и системы органов власти субъектов); – наличием федеральной правовой системы, включая федеральное законодательство, и правовых систем субъектов; – принципом верховенства федерального законодательства; принадлежностью верховной законодательной, исполнительной и судебной власти федеральным государственным органам; – субъекты обладают правом принятия собственной конституции (устава), имеют свои законодательные и исполнительные органы; принципом бикамерализма в устройстве федерального парламента (двухпалатное строение парламента, при котором одна из палат – Совет Федерации – представляет интересы субъектов); – разграничением полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами с закреплением комплекса исключительных полномочий Российской Федерации; – закреплением в исключительном ведении 	<p>3 б - 5 и более верных ответов</p> <p>2 б - 3-4 верных ответа</p> <p>1 б - 1-2 верных ответа,</p> <p>0 б – ответы неверны.</p>	Основы российской государственности, 1 семестр		

					Российской Федерации полномочий по финансовому, валютному, кредитному, таможенному регулированию, денежной эмиссии; – наличием единого гражданства; – закреплением прерогативы по осуществлению внешнеполитической деятельности за федеральными органами государственной власти, которые официально представляют Российскую Федерацию в межгосударственных отношениях.		
268	УК-5.4	<p>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) Московская битва</p> <p>2) Тула</p> <p>3) целью было «общее уничтожение немецких войск»</p>	<p>Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов</p>	История России, 1/2 семестр

		противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».					
269	УК-5.4	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Руководители: А)Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В)М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</p> <p>Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
270	УК-5.4	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся.</p> <p>«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой топливноэнергетического комплекса страны,</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Застой	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».					
271	УК-5.4	<p>Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:</p> <p>1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности 2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г. 3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля</p> <p>А) С.В. Кириенко Б) Е.Т. Гайдар В) В.С. Черномырдин</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1–Б, 2–А, 3–В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
272	УК-5.4	Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.	Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		<table><tr><th>Географический объект</th><th>Событие (явление, процесс)</th><th>Время, когда произошло событие (явление, процесс)</th></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td>_____ (Б)</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td>_____ (Г)</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td>1720-е гг.</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td>1810-е гг.</td></tr></table> <p>Пропущенные элементы: 1) Воронеж 2) Обнинск 3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО) 4) 2020-е гг. 5) Кишинёв 6) 1950-е гг. 7) ссылка А.Д. Меншикова 8) строительство Транссибирской магистрали 9) 1980-е гг.</p>	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)	Херсон	_____ (А)	_____ (Б)	_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)	Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.	_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.					
Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)																				
Херсон	_____ (А)	_____ (Б)																				
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)																				
Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.																				
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.																				
273	УК-6.1	Профессиограмма педагога включает в себя: а) личностные качества и способности отдельного педагога; б) умения и знания, составляющие профессиональную компетентность педагога; в) системное описание социальных, психологических и иных требований к педагогической профессии; г) квалификационные характеристики оценки педагогической деятельности.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а,б,в,г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр															

274	УК-6. 1	Основной характеристикой профессиональной познавательной направленности педагога является... а)научно-педагогическое мышление; б) авторитет; в)физическое здоровье; г) педагогический долг.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
275	УК-6. 1	Синтез деловых качеств и свойств личности, определяющих высокую эффективность педагогического процесса, называется... а)педагогическим общением; б)педагогическим мастерством; в)педагогической технологией; г)педагогическим тактом.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	б	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
276	УК-6. 1	Комплекс представлений педагога о себе как о профессионале – это... а)профессиональная позиция; б)педагогические умения; в)педагогическое самосознание;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	в	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр

		г)педагогическое творчество.					
277	УК-6. 1	<p>Приобретение педагогом знаний и умений, в том числе и на основе анализа собственного опыта, определяется егоспособностями.</p> <p>а) гностическими;</p> <p>б) конструктивными;</p> <p>в)организаторскими;</p> <p>г)</p> <p>коммуникативными.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенн ых	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
278	УК-6. 1	<p>Задачей какого процесса является обеспечение достаточности временного ресурса для решения профессиональных задач, эффективной организации образовательной деятельности, профилактики эмоционального выгорания, личностно- профессионального развития?</p> <p>а)самоопределение;</p> <p>б)самопрезентация;</p> <p>в)самоменеджмент;</p> <p>г)самомотивация.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенн ых	базовый	в	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
279	УК-6. 1	<p>Центральным звеном гуманистической теории А.Маслоу является концепция самоактуализации, согласно которой творчество считается:</p> <p>а)необходимой предпосылкой для начала цивилизационного развития общества;</p> <p>б) универсальной функцией человека, присущей далеко не всем людям от рождения;</p>	Задание закрытого типа с 1выбором верного ответа из предложенн ых	базовый	б	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр

		в)необходимой предпосылкой для получения желаемого конечного результата					
280	УК-6.1	Как называются профессиональные умения, которые заключаются в способности передавать свои знания и умения? а) экспрессивные; б)коммуникативные; в)организаторские; г)дидактические.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
281	УК-6.1	Как называются профессиональные умения , которые заключаются в способности выявлять, изучать и решать проблемы? а)исследовательские; б)организаторские; в)конструктивные; г)специальные.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	базовый	а	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
282	УК-6.2	По каким критериям , согласно предложенному Д. Эйзенхауэром правилу организации времени ,устанавливаются приоритеты в задачах? а)по критерию важности и неважности; б) по критерию объема; в) по критерию срочности и несрочности; г)по критерию продолжительности. Ответ: а, в. Матрица Эйзенхауэра — это метод тайм - менеджмента , помогающий расставлять приоритеты: делать важное и не тратить время на ненужное. Он подойдет педагогу разобраться с личным и рабочим временем, научиться планировать расписание.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	а ,в	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр

283	УК-6. 2	Какие soft skills, согласно классификации О.В. Абашкиной, отражают выносливость? а) инициативность; б) сочувствие и сопереживание другим людям; в) устойчивость к критике; г) позитивная эмоциональная установка. Ответ: в, г. «Мягкие навыки» играют большое значение в профессиональном развитии и карьере. По классификации Абашкиной О.В. виды soft skills определяются 4 группами, куда входит и выносливость .	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенной	в, г	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
284	УК-6. 2	Какой форме саморазвития педагога соответствуют следующие мотивы: « стремление превзойти себя сегодняшнего, добиваться более высоких результатов, постоянно повышать свое мастерство ,приобрести значимые для себя качества личности? Напишите правильный ответ..... Ответ: самосовершенствование. Для профессионального саморазвития можно совершенствоваться в обучении, развитии гибких навыков, повышении педмастерства и т.д.	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенной	самосовершенствование	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
285	УК-6. 2	Мера и способ творческой самореализации личности учителя в его педагогической деятельности и общении, направленные на решение педагогических задач, определяют сущность...? Допишите ответ... Ответ: Проф.-пед. культура-комплексная характеристика личности педагога , включающая необходимый уровень овладения профессионально педагогическими ценностями, личностно ориентированными технологиями и приемами творческой самореализации в проф.деятельности.	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенной	Профессионально-педагогическая культура	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр

286	УК-6. 2	<p>Личностно-ориентированному подходу в образовании соответствуют следующие черты педагогической позиции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Фасилитация 2.Актуализация 3.Трансляция 4.Проектирование 5.Организациямыследеятельности 6.Репродукция 7Проблематизация; <p>Отметьте какие из выше перечисленных?</p> <p>Обоснование: личностно-ориентированный подход в образовании относится к гуманистическому, основной принцип -в центре личность ребенка.</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснование м выбора	повышенны й	1,2,4,5,7	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
287	УК-6. 2	<p>О каком виде профессиональной гибкости педагога идет речь в следующей характеристике: «оптимальное сочетание социальной смелости, склонности к экспериментированию, исследовательской деятельности с автономностью, способностью иметь свое мнение, устойчивыми познавательными потребностями? Вписать ответ....</p> <p>Ответ: интеллектуальная гибкость.</p> <p>Это важное качество в современном мире, позволяющее эффективно реагировать на изменения, решать проблемы и выделяться среди коллег.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенны й	Интеллектуальная гибкость	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр
288	УК-6. 2	<p>Установите соответствие педагогической категории с ее определением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организация педагогического процесса в соответствии с конкретной педагогической концепцией 2.Формулировка педагогом противоречия, возникшего в конкретной педагогической ситуации, решение которого требует дополнительного знания, умений или накопления опыта 	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	1б2г3в4а	<p>Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр

		<p>3.Педагогическое явление, выступающее в качестве движущей силы, источника или механизма развития другого педагогического явления</p> <p>4.Специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенной воспитательной системы взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленное на достижение педагогической цели</p> <p>а) педагогический процесс;</p> <p>б) педагогическая технология;</p> <p>в) педагогический фактор;</p> <p>г) педагогическая проблема.</p>					
289	УК-6. 2	<p>Соотнесите этапы стадий, характеризующие модель профессионального развития педагога (по Л.М. Митиной) с содержанием и установите их последовательность</p> <p>1. стадия профессионального становления</p> <p>2.стадия профессиональной адаптации</p> <p>3. стадия профессиональной стагнации.</p> <p>а) молодой специалист перенимает, ассимилирует чужой опыт, часто проявляя не критичность, стремление удовлетворить требования значимой среды;</p> <p>б) непрерывный процесс самопроектирования личности, в котором выделяются 3 основные стадии психологической перестройки личности: самоопределение, самовыражение, самореализация;</p> <p>в) педагог приспособил свои индивидуальные способности и возможности к требованиям профессиональной и социальной среды.</p>	Задание на установление соответствия и последовательности	высокий	162а 3в; 213	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в педагогическую профессию, 1 семестр

290	УК-7.1	Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.). Ученый, открывший явление фагоцитоза: А) И.М. Сеченов Б) Н.И. Пирогов В) И.И. Мечников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
291	УК-7.1	Задание 2. Установите соответствие (1 б.). <u>Группа антропометрических признаков</u> а) соматометрические б) физиометрические в) соматоскопические <u>Признак</u> А) масса тела Б) окружность головы В) форма грудной клетки Г) жизненная емкость легких Д) станова я сила Е) форма ног	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	а - АБ, б - ГД, в - ВЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
292	УК-7.1	Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.). Сущность процесса свертывания крови заключается в: А) склеивании эритроцитов Б) превращении фибриногена в фибрин В) превращении лейкоцитов в лимфоциты Г) склеивании лейкоцитов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
293	УК-7.1	Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.). Ткань, покрывающая снаружи и выстилающая внутри: А) эпителиальная Б) соединительная В) мышечная	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

			предложенных			ответа - 0 баллов.	
294	УК-7.1	<p><i>Задание 5. Укажите соответствие отделов зрительного анализатора и их компонентов (1 б.):</i></p> <p>1) центральный (мозговой) отдел 2) периферический отдел 3) проводниковый отдел</p> <p>А) фоторецепторы сетчатки Б) зрительный нерв В) затылочная доля коры</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В, 2-А, 3-Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
295	УК-7.1	<p><i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i></p> <p>В каких структурах органов чувств человека расположены воспринимающие звенья анализаторов?</p> <p>А) слуховые косточки Б) сетчатка В) обонятельный нерв Г) волосковые клетки улитки Д) хрусталик глаза Е) сосочки языка</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	Б, Г, Е	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
296	УК-7.1	<p><i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Заболевание среднего уха –средний отит, чаще встречается у дошкольников так как:</p> <p>А) дети много времени проводят на свежем воздухе Б) детям чаще попадает вода в уши при водных процедурах В) дети чаще засовывают мелкие предметы в слуховой проход Г) евстахиева труба у детей относительно широкая, короткая и прямая</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
297	УК-7.1	<p><i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Укажите правильную схему общего плана строения организма:</p> <p>А) клетка – орган – система органов – организм; Б) клетка – система органов – орган – организм;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Возрастная анатомия, физиология и культура

		В) ткань – организм – система органов – клетка; Г) клетка – ткань – орган – система органов – организм.	ответа из 4 предложенных			неверного ответа - 0 баллов.	здоровья, 1 семестр
298	УК-7.1	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Органические вещества клетки, отвечающие за наследственность: А) белки Б) жиры В) углеводы Г) нуклеиновые кислоты (РНК и ДНК)	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
299	УК-7.1	<i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Как называются клетки мышечной ткани? А) аксон Б) нейрон В) миоцит Г) остеоцит	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
300	УК-7.2	<i>Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б.).</i> К симптомам базедовой болезни относят: А) повышенную сухость кожи Б) повышенный аппетит и худобу В) понижение температуры тела Г) выпученные глаза Д) снижение уровня обмена веществ Е) потливость и тремор (дрожание рук)	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	Б, Г, Е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
301	УК-7.1,	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Понятия «физическая культура» и «спорт» соотносят как: а) синонимы, используемые для обозначения одного вида деятельности;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6

		б) физическая культура – это направление спортивной деятельности; в) физическая культура – это часть общей культуры личности, а спорт – явление социальное; г) спорт является доминирующей формой проявления физической культуры.	ответа из 4 предложенных			неверного ответа - 0 баллов.	семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
302	УК-7.1,	<i>Задание 2. Установите соответствие (1 б.)</i> Группа антропометрических признаков а) соматометрические б) физиометрические в) соматоскопические Признак А) масса тела Б) окружность головы В) форма грудной клетки Г) жизненная емкость легких Д) становая сила Е) форма ног	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	а - АБ, б - ГД, в - ВЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
303	УК-7.1,	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> В каком году проводились зимние Олимпийские игры в нашей стране? а) 1980; б) 2014; в) 2016; г) 2004.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
304	УК-7.1,	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный: а) на формирование правильной осанки; б) на гармоничное развитие человека; в) на всестороннее развитие физических качеств; г) на достижение высоких спортивных результатов.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

305	УК-7.1,	<i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Правильное дыхание характеризуется: а) более продолжительным выдохом; б) более продолжительным вдохом; в) вдохом через нос выдохом ртом; г) равной продолжительностью вдоха и выдоха.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
306	УК-7.1,	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.)</i> Какое из средств физического воспитания считается основным? а) закаливание; б) солнечная радиация; в) физическое упражнение; г) соблюдение режима дня.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
307	УК-7.1,	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Под быстротой, как физическим качеством понимается: а) способность передвигаться с большой скоростью; б) способность быстро набирать скорость; в) способность быстро перемещать тело в пространстве; г) способность быстро реагировать на сигналы и выполнять движения с большой частотой.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
308	УК-7.1,	<i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Развитию вестибулярной устойчивости способствуют: а) челночный бег; б) подвижные игры; в) прыжки через скакалку; г) упражнение «на равновесие».	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

309	УК-7.1,	Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.) Какова ширина беговой дорожки на стадионе? а) 105 см; б) 100 см; в) 125 см; г) 90 см.		Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
310	УК-7.1,	Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.) Недостаток витаминов в организме человека называется: а) авитаминоз; б) гиповитаминоз; в) гипервитаминоз; г) бактериоз.		Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
311	УК-7.2	Задание 12. Объясните, почему для нормальной жизнедеятельности клеток и тканей необходимо жидкое межклеточное вещество (2 б)	Задания открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	1. В жидкой среде растворяются необходимые клетке питательные вещества, которые проникают через клеточную мембрану. 2. Жидкая среда обеспечивает вывод продуктов распада из клетки. 3. В жидкой среде происходят все биохимические реакции. 4. Жидкая среда способствует поддержанию относительного постоянства физических свойств и химического состава клетки.		При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
312	УК-7.2	Задание 12. Чем можно объяснить, что центры регуляции таких жизненно важных функций, как дыхание, пищеварение, размножение, находятся в	Задания открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	1. Продолговатый мозг – наиболее древняя часть головного мозга. 2. Дыхание, питание, размножение появились вместе с возникновением животного мира, т.е. это самые древние функции организма.		При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта - 1 балл, указаны	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

		<i>продолговатом мозге, а не в коре больших полушарий? (2 б)</i>			3. Кора головного мозга – сравнительно молодая часть мозга. У высших животных она контролирует все функции организма, в том числе и перечисленные в задании.	1 и менее пунктов - 0 баллов	
313	УК-7.2	<i>Задание 14. У человека кости стопы образуют свод, а у человекообразных обезьян - стопа плоская. Объясните причину различий в строении стопы человека и человекообразных обезьян, значение сводчатой стопы для человека (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) Причина различий в строении стопы - способность человека к прямохождению; 2) Сводчатая стопа при движении смягчает толчки и улучшает распределение нагрузки/	При полном соответствии - 2 балла, правильны 1 пункта - 1 балл, ответ неверный - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
314	УК-7.2	<i>Задание 15. Каковы причины малокровия у человека? Укажите не менее трёх возможных причин. (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) Большие кровопотери; 2) Неполноценное питание (недостаток железа и витаминов и др.); 3) Нарушение образования эритроцитов в кроветворных органах.	При полном соответствии - 2 балла, правильны 1 пункта - 1 балл, ответ неверный - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
315	УК-7.2	<i>Задание 16. Какими тканями образована кожа человека? Чем различаются эти ткани? (2 б.).</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1. Верхний слой кожи образован эпидермисом – покровной тканью. 2. Под эпидермисом находится дерма, или собственно кожа. Она образована соединительной тканью. 3. В дерме разбросаны нервные клетки – рецепторы, а также мышцы, поднимающие волосы.	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
316	УК-7.2	<i>Задание 17. Каковы функции второй сигнальной системы у человека (2 б.).</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1. Вторая сигнальная система связана с появлением у человека речи. 2. Речь позволяет общаться с помощью символов – слов и других знаков. 3. Слово может быть конкретным, обозначающим определенный предмет	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл,	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

					или явление, и абстрактным, отражающим смысл понятий, явлений.	неверные ответы - 0 баллов	
317	УК-7.2	<i>Задание 18. Опишите механизм возникновения изображения на сетчатке глаза и его восприятие человеком. (3 б.)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1. Лучи света отражаются от предмета. 2. Лучи фокусируются хрусталиком и, пройдя через стекловидное тело, попадают на сетчатку. 3. На сетчатке формируется действительное, уменьшенное, перевернутое изображение предмета. 4. Сигналы от сетчатки передаются по зрительному нерву и достигают зрительной зоны коры головного мозга. 5. Изображение предмета анализируется в зрительной зоне коры мозга и воспринимается человеком в его реальном, неперевернутом виде.	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; 2 верных ответа - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балла, неверные ответы - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
318	УК-7.2	<i>Задание 19. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, объясните их (3 б.):</i> 1. У человека замкнутая кровеносная система и два круга кровообращения. 2. Его сердце состоит из четырех камер. 3. По всем артериям человека течет артериальная кровь, а по всем венам - венозная. 4. Малый круг кровообращения начинается в правом предсердии и заканчивается в левом желудочке. 5. Большой круг кровообращения начинается в	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	ошибки в предложениях 3, 4, 5 3) в малом круге кровообращения венозная кровь течет по артериям, а артериальная по венам 4) малый круг кровообращения начинается в правом желудочке и заканчивается в левом предсердии 5) большой круг кровообращения начинается в левом желудочке и заканчивается в правом предсердии	Правильно даны все ответы - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; менее 1 ответа - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр

		левом предсердии и заканчивается в правом желудочке.						
319	УК-7.2	<i>Задание 20. Опишите путь, который пройдет лекарственный препарат, введенный в вену на левой руке, если он должен воздействовать на головной мозг. (3 б.)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) Лекарственный препарат, введенный в вену левой руки, попадет в верхнюю полую вену, впадающую в правое предсердие, а из него – в правый желудочек. 2) Из правого желудочка препарат с венозной кровью попадет в артерию малого круга кровообращения, пройдет через альвеолы легких и по легочной вене поступит в левое предсердие, а затем в левый желудочек. 3) Далее препарат попадет в аорту, затем в сонную артерию, а из нее в капилляры сосудов мозга.		Полное соответствие - 3 балла; указаны 2 пункта - 2 балла; указаны 1 пункта - 1 балл; менее 1 - 0 баллов	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья, 1 семестр
320	УК-7.2	<i>Задание 11. Педагогический процесс, направленный на обучение движениям, воспитание двигательных качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и воспитание морально-волевыми качествами (2 б.)</i>	Задание открытого типа с точным ответом		Повышенный	Физическое воспитание	Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
321	УК-7.2	<i>Задание 12. Вставьте пропущенное слово (2 б.) Для нормальной деятельности центральной нервной системы, регуляции обмена углеводного и аминокислот, необходим ...</i>	Задания открытого типа с точным ответом		Повышенный	Витамин В1 (тиамин)	Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

322	УК-7.2	<i>Задание 13.</i> Перечислите объективные критерии самоконтроля (2 б.)	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1. частота сердечных сокращений; 2. жизненная емкость легких; 3. артериальное давление.	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта - 1 балл, указаны 1 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
323	УК-7.2	<i>Задание 14.</i> Перечислите пять основных физических способностей человека (2 б.)	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1. силовые; 2. скоростные; 3. координационные; 4. выносливость; 5. гибкость.	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 1 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
324	УК-7.2	<i>Задание 15.</i> Из каких фаз состоит прыжок в длину с разбега? (2 б.)	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	Разбег, отталкивание, полет и приземление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 1 пункта - 1 балл, ответ неверный - 0 баллов	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
325	УК-7.2	<i>Задание 16.</i> Спортивный бег, а также некоторые виды гонок по пересечённой местности (2 б.)	Задание открытого типа с точным ответом	Повышенный	Кросс	Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая

							культура и спорт (6 семестр)												
326	УК-7.2	Задание 17. Способность человека выполнять физические упражнения с большой амплитудой (2 б.)	Задание открытого типа с точным ответом	Повышенны й	Гибкость	Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)												
327	УК-7.2	Задание 18. Перечислите, какие виды спортивной гимнастики входят в программу Олимпийских игр по мужскому многоборью (3 б.)	Задание открытого типа с развернуты м ответом	Высокий	вольные упражнения, опорный прыжок, кольца, конь, перекладина и параллельные брусья	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)												
328	УК-7.2	Задание 19. Установите соответствие между видом спорта и олимпийской дистанцией соревнований (3 б.) <table border="1"><thead><tr><th>Вид спорта</th><th>Дистанция</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. легкая атлетика</td><td>А. 50 км.</td></tr><tr><td>2. плавание</td><td>Б. 2000 м.</td></tr><tr><td>3. лыжные гонки</td><td>В. 100 км.</td></tr><tr><td>4. академическая гребля</td><td>Г. 42,195 км.</td></tr><tr><td>5. велоспорт (шоссе)</td><td>Д. 50 м.</td></tr></tbody></table>	Вид спорта	Дистанция	1. легкая атлетика	А. 50 км.	2. плавание	Б. 2000 м.	3. лыжные гонки	В. 100 км.	4. академическая гребля	Г. 42,195 км.	5. велоспорт (шоссе)	Д. 50 м.	Задание закрытого типа	Высокий	1-Г; 2-Д; 3-А; 4-Б; 5-В.	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы физической культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
Вид спорта	Дистанция																		
1. легкая атлетика	А. 50 км.																		
2. плавание	Б. 2000 м.																		
3. лыжные гонки	В. 100 км.																		
4. академическая гребля	Г. 42,195 км.																		
5. велоспорт (шоссе)	Д. 50 м.																		
329	УК-7.2	Задание 20. Установите соответствие между спортсменом и его видом спорта (3 б.)	Задание закрытого типа	Высокий	1-В; 2-Г; 3-Д; 4-А; 5-Е; 6-Б.	Полное соответствие - 3 балла;	Элективные курсы физической												

		<table><tr><th>Спортсмен</th><th>Вид спорта</th></tr><tr><td>1. Юрий Жирков</td><td>А. легкая атлетика</td></tr><tr><td>2. Анна Вяхирева</td><td>Б. биатлон</td></tr><tr><td>3. Алексей Ягудин</td><td>В. футбол</td></tr><tr><td>4. Елена Исинбаева</td><td>Г. гандбол</td></tr><tr><td>5. Тимур Сафин</td><td>Д. фигурное катание</td></tr><tr><td>6. Эдуард Латыпов</td><td>Е. фехтование</td></tr></table>	Спортсмен	Вид спорта	1. Юрий Жирков	А. легкая атлетика	2. Анна Вяхирева	Б. биатлон	3. Алексей Ягудин	В. футбол	4. Елена Исинбаева	Г. гандбол	5. Тимур Сафин	Д. фигурное катание	6. Эдуард Латыпов	Е. фехтование					правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	культуры и спорта (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
Спортсмен	Вид спорта																					
1. Юрий Жирков	А. легкая атлетика																					
2. Анна Вяхирева	Б. биатлон																					
3. Алексей Ягудин	В. футбол																					
4. Елена Исинбаева	Г. гандбол																					
5. Тимур Сафин	Д. фигурное катание																					
6. Эдуард Латыпов	Е. фехтование																					
330	УК-8.1,	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноксосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр															
331	УК-8.1,	<i>Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б.).</i> 1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таяния снега и льда в) Кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр															
332	УК-8.1,	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр															

		д) ртуть; е) синильная кислота.				ответа - 0 баллов.	
333	УК-8.1,	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются: а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
334	УК-8.1,	<i>Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.):</i> а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
335	УК-8.1,	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
336	УК-8.1,	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		г) химическом заводе	предложенн ых			ответа - 0 баллов.	
337	УК- 8.1	Наибольшее влияние на здоровье человека оказывает: а) генетические факторы; б) экономические факторы; в) образ жизни; г) уровень развития здравоохранения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
338	УК- 8.1	Основные показатели здоровья населения: а) заболеваемость; б) инвалидность; в) медико-демографические; г) физического развития; д) анализ и сводка материалов.	Задание закрытого типа множественного выбора	Базовый	а, б, в, г	4 балла: верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний, 1 семестр
339	УК- 8.1	Перечислите неизменяемые факторы риска развития ишемической болезни сердца: а) гиподинамия; б) постоянный психоэмоциональный стресс; в) наследственные факторы; г) возраст; д) наличие сопутствующих заболеваний.	Задание закрытого типа множественного выбора	Базовый	в, г	2 балла: верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний, 1 семестр
340	УК- 8.1	Первое место среди причин инвалидности и смертности населения в нашей стране занимает следующая группа заболеваний: а) болезни органов дыхания; б) травматизм, в) сердечно-сосудистые заболевания; г) онкологические заболевания.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний, 1 семестр
341	УК- 8.1	Какой путь из перечисленных возможен при фекально-оральном механизме передачи инфекционного начала: а) водный; б) половой; в) парентеральный; г) трансмиссивный	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	а	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр

342	УК-8.1	К проблемам репродуктивного здоровья относятся: а) возраст родителей; б) кровное родство между родителями; в) климатические условия; г) алкоголизм, курение; д) образование	Задание закрытого типа множественного выбора	Базовый	а, б, г	3 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
343	УК-8.1	Состояние полного физического, душевного, социального и духовного благополучия называется: а) блаженство; б) нирвана; в) здоровье; г) релаксация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
344	УК-8.1	Факторы риска заболеваний все, кроме: а) вредные привычки; б) хронический стресс; в) рациональное питание; г) гиподинамия;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
345	УК-8.1	При введении в организм сыворотки формируется ...	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	Искусственный пассивный иммунитет	1б – полное совпадение с правильным ответом	Основы медицинских знаний, 1 семестр
346	УК-8.1	Искусственный активный иммунитет создается путем введения в организм: а) антибиотиков; б) сывороток; в) вакцины	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр

347	УК-8.1	Диспансеризация — это: а) организационная форма; б) метод динамического наблюдения; в) цель лечебно-профилактической помощи; г) оздоровление окружающей среды	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
348	УК-8.2	Оппортунистические инфекции – это ...	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Это инфекции, вызванные условно патогенными микроорганизмами	1б – полное совпадение с правильным ответом	Основы медицинских знаний, 1 семестр
349	УК-8.2	Какие лимфатические узлы поражаются при коревой краснухе: а) паховые; б) подмышечные; в) челюстные; г) затылочные	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
350	УК-8.2	Перечислите отличительные признаки боли при приступе стенокардии: а) носит характер приступа; б) купируется нитроглицерином; в) длится более 15-20 мин.; г) сопровождается снижением артериального давления.	Задание закрытого типа множественного выбора	Повышенный	а, б	2 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
351	УК-8.2	Какие пути передачи возбудителя ИЗ при контактном механизме являются непрямыми: а) парентеральный; б) половой, в) раневой; г) бытовой	Задание закрытого типа множественного выбора	Повышенный	а, в, г	3 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр

352	УК-8.2	Энергетическая ценность пищи зависит от: а) количества клетчатки; б) содержания витаминов; в) содержания углеводов; г) жиров; д) количества белков.	Задание закрытого типа множественного выбора	Повышенный	в, г, д	3 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
353	УК-8.2	Перечислите заболевания, относящиеся к острой форме ИБС: а) сахарный диабет; б) гипертоническая болезнь; в) инфаркт миокарда; г) атеросклеротический кардиосклероз; д) очаговая дистрофия миокарда, е) стенокардия	Задание закрытого типа множественного выбора	Высокий	в, е	2 балла: верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
354	УК-8.2	Где находится возбудитель в организме человека при трансмиссивных инфекциях: а) слюне; б) рвотных массах; в) мокроте; г) крови	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Высокий	г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
355	УК-8.2	Неонатальный скрининг — это...	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	массовое обследование всех новорожденных с целью раннего выявления и лечения наследственных и врожденных заболеваний	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы медицинских знаний, 1 семестр
356	УК-8.2	Соотнесите компоненты здоровья к уровням здоровья: 1) социальное здоровье; 2) биологическое здоровье; 3) психическое здоровье;	Задание закрытого типа на восстановление	Высокий	2) б, в; 3) а	2 балла: верный ответ - 1 балл,	Основы медицинских знаний, 1 семестр

		а) нравственное здоровье; б) соматическое здоровье; в) физическое здоровье	ние соответстви я			неверный ответ – 0 баллов	
357	УК- 8.2	В период сыпи при кори в первый день сыпь появляется на ..., на 2-й день ..., на 3-й день на ...	Задание открытого типа с развернуты м ответом	Высокий	1-й день-на лбу, за ушами, затем все лицо; 2-й день- верхняя половина туловища; 3-й день – нижняя часть туловища	3 балла: верный ответ - 1 балл	Основы медицинских знаний, 1 семестр
358	УК- 8.2	<i>Задание 8.Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельнос ти, 1 семестр
359	УК- 8.2	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельнос ти, 1 семестр
360	УК- 8.2	<i>Задание 10.Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ... а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Безопасность жизнедеятельнос ти, 1 семестр

			предложенных			ответа - 0 баллов.	
361	УК-8.2	<i>Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б).</i> Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
362	УК-8.2	<i>Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)</i>	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
363	УК-8.2	<i>Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.).</i> а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
364	УК-8.2	<i>Задание 14. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

						раторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки	балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	
365	УК-9.1	Налоговой базой по земельному налогу является _____		Открытый	Базовый	кадастровая стоимость земельного участка, в рублях	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания 3 семестр
366	УК-9.1	Приведите аргументы за и против того, чтобы пользоваться услугами брокера и услугами доверительного управляющего на фондовом рынке.	Комбинированный (задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	базовый	<p>Возможные аргументы в пользу работы через брокера: 1) инвестор сам принимает инвестиционные решения, какие считает правильными, и не зависит от чужого мнения; 2) комиссии за услуги брокера ниже, чем у доверительного управляющего.</p> <p>Аргументы против: 1) надо тратить много времени на работу с рыночной информацией, на совершение сделок и мониторинг своего портфеля; 2) из-за недостаточного опыта и знаний инвестор при работе через брокера может допускать больше ошибок, чем профессиональный управляющий.</p>		2 б – все аргументы перечислены и обоснованы 1 б – частично перечислены аргументы или частично обоснованы 0 б – не перечислены аргументы и не обоснованы	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания 3 семестр

367	УК-9.1	Перечислите реквизиты вашей карты, которые могут позволить мошенникам получить доступ ко всем хранящимся на счете средствам	Открытый	базовый	номер карты, имя владельца, срок действия и CVC/CVV-код	2 б – все реквизиты перечислены 1 б – частично перечислены 0 б – не перечислены реквизиты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания 3 семестр
368	УК-9.1	Продолжите фразу, выбрав правильное утверждение: «Процентная ставка по кредиту — это _____»	Открытый	Базовый	плата за пользование кредитом, выплачиваемая кредитору, которая выражена в процентах к величине одалживаемой суммы, как правило, в расчете на один год.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания 3 семестр
369	УК-9.1	Какая из ситуаций видится вам наиболее естественной при прочих равных условиях для человека, накопившего средства для покупки своего первого автомобиля: а) покупка автомобиля в будущем году предпочтительнее, чем сегодня; б) покупка автомобиля сегодня предпочтительнее, чем в будущем году; с) покупка автомобиля сегодня и в будущем году равнозначны; д) ничего определенного в данном случае сказать нельзя.	Закрытый (задание с выбором 1 ответа из множества)	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания 3 семестр

370	УК-9.1	К основным видам налогов и сборов, которые платят граждане России, относятся: а. государственная пошлина б. транспортный налог с. налог на добавленную стоимость д. торговый сбор е. земельный налог f. налог на доходы физических лиц (НДФЛ) г. налог на имущество физических лиц	Открытый (задание с выбором нескольких ответов из множества)	Базовый	a, b, e, f, g	2 б – все ответы перечислены верно 1 б – частично перечислены верные ответы 0 б – не перечислены	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания 3 семестр
371	УК-9.1	Виды страховых пенсии а. социальная пенсия б. пенсия по инвалидности с. пенсия за выслугу лет д. пенсия по старости е. пенсия по случаю потери кормильца	Открытый (задание с выбором нескольких ответов из множества)	Базовый	b, d, e	2 б – все ответы перечислены верно 1 б – частично перечислены верные ответы 0 б – не перечислены	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания 3 семестр
372	УК-9.1	В упрощённой схеме полис ДМС работает следующим образом (укажи правильную последовательность действий). а) Оплата страховой компанией услуг, оказанных застрахованному лицу. б) Возникновение у застрахованного лица потребности в получении медицинских услуг. с) Взаимодействие застрахованного лица с куратором, назначенным страховой компанией, по согласованию лечебного учреждения, конкретного врача и т. д. д) Посещение застрахованным лечебного учреждения и получение заявленных услуг.	Открытый (задание на установление последовательности)	Базовый	b-c-d-a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания 3 семестр

373	УК-9.1	<p>Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...</p> <p>а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1 семестр
374	УК-9.1	<p>Перевозка грузов является благом ...</p> <p>а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долгосрочным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долгосрочным</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1 семестр
375	УК-9.1	<p>С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ...</p> <p>а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0</p>	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1 семестр
376	УК-9.1	<p>Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...</p>	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ	Финансово-экономический практикум 1 семестр

						0 б – остальные варианты.																	
377	УК- 9.1	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1 семестр																
378	УК- 9.1	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице: <table border="1" data-bbox="448 821 929 858"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> Максимальную прибыль предприниматель получит, производя ____ ед. продукции.	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Финансово-экономический практикум 1 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
379	УК- 9.1	Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ... а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1 семестр																
380	УК- 9.1	Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ... а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Финансово-экономический практикум 1 семестр																

						0 б – все остальные варианты	
381	УК-9.2	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Финансово-экономический практикум 1 семестр
382	УК-9.2	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1 семестр
383	УК-9.2	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закрытый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Финансово-экономический практикум 1 семестр
384	УК-9.2	Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников,	2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу	Финансово-экономический практикум 1 семестр

		<p>крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники.</p> <p>На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда. На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>			плохо для нанимателя.	1 б – слабо аргументированная позиция 0 б – остальные варианты	
385	УК-9.2	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную</p>	Закрытый	Высокий	Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля,	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина	Финансово-экономический практикум 1 семестр

		<p>продукцию изготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров. По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.</p>			<p>биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.</p>	<p>1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов</p>	
386	УК-9.2	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента: А Экономический "бум" Б "Перегрев" экономики В Высокий уровень безработицы Г Галопирующая инфляция Д Увеличение пенсий и пособий Е Развитие здравоохранения Ж Повышение ставки налога на прибыль</p>	Закрытый	Повышенный	<p>Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.</p>	<p>2 б – полное соответствие 1 б - правильны 2 и более пункта 0 - остальные варианты</p>	<p>Финансово-экономический практикум 1 семестр</p>
387	УК-9.2	<p>Решите экономический кроссворд По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на</p>	Закрытый	Высокий	<p>Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.</p>	<p>4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше</p>	<p>Финансово-экономический практикум 1 семестр</p>

		<p>замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения.</p> <p>По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p>				четверти ответов	
388	УК-9.2	<p><u>Соотнесите понятие и его содержание</u></p> <p>1. Объект налогообложения по подоходному налогу</p> <p>2. Социальные налоговые вычеты</p> <p>3. Налоговый агент</p> <p>А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог</p> <p>Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды</p> <p>В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалиды, участники боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей</p>	Закрытый	Высокий	<p>1 – Б</p> <p>2 – В</p> <p>3 – Ж</p> <p>4 – А</p> <p>5 – Г</p> <p>6 – Е</p> <p>7 – Д</p>	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше четверти ответов</p>	<p>Финансово-экономический практикум</p> <p>1 семестр</p>

		<p>4. Налогоплательщик</p> <p>5. Стандартные налоговые вычеты</p> <p>6. Профессиональные налоговые вычеты</p> <p>7. Налоговый орган</p> <p>Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение</p> <p>Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством</p> <p>Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению</p> <p>Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика</p>					
389	УК-9.2	19 сентября 2023 г. на брокерский счет было куплено 10 акций компании N за 90 руб/шт. 13 июня 2024 г. поступили дивиденды в размере 5,06 руб. на акцию. 27 декабря 2024 г. эти акции проданы по цене 100 руб/шт. Определите сумму уплаченного налога.	Открытый	повышенный	20	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания 3 семестр
390	УК-9.2	Физическим лицом приобретен 14 июля земельный участок кадастровой стоимостью 200 000 руб. жилого назначения. Определить сумму земельного налога к уплате физическим лицом.	Открытый	повышенный	300	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания 3 семестр
391	УК-9.2	Размер убытка составляет 100 тыс. руб. Объект застрахован на 155 тыс. руб., его стоимость 170 тыс. руб. Определить страховое возмещение.	Открытый	повышенный	91,18	1 б – полное совпадение с	Основы финансовой грамотности и

						правильным ответом 0 б – все остальные варианты	методики ее преподавания 3 семестр
392	УК- 9.2	Представьте, что ваши родители подарили вам на день рождения 30 тыс. руб. Однако подарок их с определённым условием — сейчас вы можете потратить только 5 тыс. руб. из этой суммы, а остальные деньги должны положить на банковский вклад и остатком подарка сможете распорядиться лишь через 3 года. Существует множество банков, каждый из которых предлагает широкий выбор депозитов на любой вкус и под разные процентные ставки. Вы решили открыть вклад с капитализацией процентов по ставке 4,9% годовых. Определите размер процентов, которые вы получите по истечении оговорённого срока.	Открытый	повышенны й	3858	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания 3 семестр
393	УК- 9.2	Если вы получили смартфон в качестве приза в конкурсе и его рыночная стоимость составляет 80 тыс. руб., какую сумму необходимо заплатить в бюджет?	Открытый	повышенны й	28000	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания 3 семестр
394	УК- 9.2	Банк выдал заемщику кредит в сумме 5000000 рублей на срок 10 лет по ставке 12% годовых. Определите: какую общую сумму в итоге заемщик вернет банку за весь срок кредитования при условии, что не применялось досрочное погашение данного кредита. Банк применяет аннуитетные платежи	Открытый	высокий	8608257	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания 3 семестр
395	УК- 9.2	Гражданин владеет легковым автомобилем с мощностью двигателя 155 л. с., зарегистрированным на его имя 7 марта предыдущего года и катером мощностью двигателя 90 л. с., зарегистрированным	Открытый	высокий	1396	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Основы финансовой грамотности и методики ее

		на его имя 8 сентября текущего года. С 20 ноября текущего года гражданин стал пенсионером. По закону субъекта РФ пенсионеры по старости освобождены от уплаты транспортного налога. Ставки налога совпадают с НК. Исчислите сумму транспортного налога, которую гражданин должен заплатить по окончании текущего налогового периода.				0 б – все остальные варианты	преподавания 3 семестр
396	УК-9.2	В 2024 г. мужчина поступил в университет для получения второго высшего образования, стоимость обучения — 95 тыс. руб. в год. Его сын (17 лет) поступил в колледж на очную форму обучения со стоимостью обучения 40 тыс. руб. в год. Если отец подаст заявление на предоставление социального налогового вычета, какая сумма НДФЛ подлежит возврату?	Открытый	высокий	17550	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания 3 семестр
397	УК-10.1	1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»? а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»; б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр

		<p>Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;</p> <p>г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;</p> <p>ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p>					
398	УК-10.1	<p>2. Противодействие коррупции осуществляют:</p> <p>а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;</p> <p>б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации;</p> <p>в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества;</p> <p>г) органы государственной власти.</p>	Базовый	Открытый	Б, В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>

399	УК-10.1	<p>3. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:</p> <p>а) Исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);</p> <p>б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);</p> <p>в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.</p>	Базовый	Открытый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>
400	УК-10.1	<p>4. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):</p> <p>а) в политической нестабильности государства;</p> <p>б) в угрозе демократии;</p> <p>в) в духовно-нравственной деградации общества;</p> <p>г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.</p>	Базовый	Открытый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>

401	УК-10.1	<p>5. Кто определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности:</p> <p><i>А) Президент Российской Федерации</i></p> <p><i>Б) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации</i></p> <p><i>В) Совет Безопасности Российской Федерации</i></p> <p><i>Г) Правительство РФ</i></p>	Базовый	Открытый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>
402	УК-10.1	<p>6. Терроризм это:</p> <p><i>А. Насилие и практика устрашения на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий</i></p> <p><i>Б. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с</i></p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>

		<p><i>устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий</i></p> <p><i>В. Политически мотивированное насилие, совершаемое против мирного населения группами с целью повлиять на настроение общества</i></p>					
403	УК-10.1	<p>7. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:</p> <p>а) Правительством Российской Федерации</p> <p>б) Президентом Российской Федерации</p> <p>в) Федеральным Собранием Российской Федерации</p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>
404	УК-10.1	<p>8. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции:</p> <p>а) Федеральным законом</p> <p>б) Указом Президента РФ</p> <p>в) Постановлением Правительства РФ</p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>

405	УК-10.1	<p>9. Субъекты терроризма:</p> <p><i>А) организации, а также отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность (или способствующие её подготовке и проведению), направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности, общества и государства;</i></p> <p><i>Б) отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность, направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности, общества и государства;</i></p> <p><i>В) организации, а также отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность (или способствующие её подготовке и проведению), направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам государства</i></p>			Базовый	Открытый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>
406	УК-10.1	<p>Закончите предложение (16.)</p> <p>Коррупция - это _____</p> <p>_____</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	<p>Коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное</p>			<p>При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и</p>

					незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.		антикоррупционное поведение 4 семестр				
407	УК-10.2	Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВ А</td><td>СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВ А</td></tr><tr><td>А) прокурор; Б) адвокат;</td><td>1) обвинение; 2) защита.</td></tr></table>	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВ А	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВ А	А) прокурор; Б) адвокат;	1) обвинение; 2) защита.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А-1 Б-2 В-1 Г-1 Д-2	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр
УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВ А	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВ А										
А) прокурор; Б) адвокат;	1) обвинение; 2) защита.										

		<div>В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.</div>									
408	УК-10.2	<div>Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table> <tr> <th>Примеры</th> <th>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</th> </tr> <tr> <td> <div>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</div> </td> <td> <div>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</div> </td> </tr> </table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	<div>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</div>	<div>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</div>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенны й		<div>При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</div>	<div>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционн ое поведение</div> <div>4 семестр</div>
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ										
<div>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</div>	<div>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</div>										
409	УК-10.2	<div>Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table> <tr> <th>Примеры</th> <th>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</th> </tr> <tr> <td> <div>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</div> </td> <td> <div>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</div> </td> </tr> </table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	<div>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</div>	<div>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</div>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенны й	<div>А-3 Б-2 В-1 Г-1 Д-2</div>	<div>При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</div>	<div>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционн ое поведение</div> <div>4 семестр</div>
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ										
<div>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</div>	<div>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</div>										

410	УК-10.2	Что такое террористический акт по УК РФ?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями			При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр
411	УК-10.2	Какое из утверждений верное? А. Международный терроризм как социальное явление представляет собой совокупность преступлений, характеризующую собой труднопредсказуемую чрезвычайную ситуацию социального характера; Б. Терроризм сегодня многообразен и многонационален, сегодня он перестал быть национальной проблемой, он является глобальной проблемой. 1) верно только А 2) верно только Б	Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 3 (верны оба суждения)			При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр

		3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны					
412	УК-10.2	Верны ли следующие суждения о преступлении? А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права. Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	Задание комбинированного типа	Повышенный	Верно только А	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр
413	УК-10.2	Верны ли следующие суждения о преступлении? А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права. Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	Задание комбинированного типа	Повышенный	Верно только А	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр
414	УК-10.2	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает использование мер _____ (В). Виды	Задание комбинированное	Повышенный	Ответ: 2, 9, 6, 4, 3, 8.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр

		<p>юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____(Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____(Д), так как наступает за совершение _____(Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е							ного типа				
А	Б	В	Г	Д	Е														
415	УК-10.2	<table><tr><td colspan="2">Запишите слово, пропущенное в схеме.</td></tr><tr><td>..... право</td><td>Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса</td></tr><tr><td>Частное право</td><td>Совокупность отраслей права, регулирующих част-</td></tr></table>	Запишите слово, пропущенное в схеме.	 право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса	Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих част-	Задание открытого типа	Повышенный	Ответ: Публичное	При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Нормативно- правовые основы профессионально й деятельности и антикоррупционн ое поведение 4 семестр						
Запишите слово, пропущенное в схеме.																			
..... право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса																		
Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих част-																		

			ные интересы, независи- мость и инициативу индиви- дуальных собственников и объединений в их имуще- ственной деятельности и в личных отношениях					
416	УК- 10.2	Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Задание закрытого типа на установлени е соответстви я	Повышенный	Ответ А-1 Б-2 В-3 Г-1 Д-3	При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Нормативно- правовые основы профессионально й деятельности и антикоррупционн ое поведение 4 семестр
		ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА					
		А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.					
417	УК- 10.2	Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания. 1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка.	комбиниро ванное	Повыш енный	Ответ: 1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка — <i>да, верно</i> <i>(согласно ст. 17 Семейного</i> <i>кодекса РФ).</i>		При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Нормативно- правовые основы профессионально й деятельности и антикоррупционн ое поведение

		<p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке.</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.</p>			<p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке —<i>да, верно (согласно ст. 21 Семейного кодекса РФ)</i>.</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения — <i>нет, неверно (согласно ст. 23 Семейного кодекса РФ суд расторгает брак без выяснения мотивов развода)</i>.</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным —<i>нет, неверно, второй супруг может</i>.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака —<i>да, верно</i>.</p> <p>Ответ: 125.</p>	4 семестр
--	--	---	--	--	--	-----------

418	УК-10.2	<i>Задание 15. Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
419	УК-10.2	<i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
420	УК-10.2	<i>Задание 17. Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1) территориальная подсистема; 2) функциональная подсистема	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
421	УК-10.2	<i>Задание 18. Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		<i>пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)</i>			через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; 3) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи		
422	УК-10.2	<i>Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) веществаи укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.): а) ПДК более 10 мг/м3; б) ПДК менее 0,1 мг/м3 в) ПДК 1,1–10 мг/м3; г) ПДК 0,1–1 мг/м3</i>	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
423	УК-10.2	<i>Задание 20. Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

Приложение 1 (КЛЮЧИ)

Образец ответа из задания открытого типа №5 Иностранный язык

REGISTRATION FORM	ISIS INTERNATIONAL
Please complete in block letters	Independent School Information Service
CHILD'S PARTICULARS	
FULL NAME_____MariaPetrova_____	
DATE OF BIRTH_____29 January 2005_____	
SEX_____Female_____	
NATIONALITY_____Russia_____	
ADDRESS_____Flat 54, 30 Rustaveli Street, _____St.Petersburg, 195273, Russia_____	
NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL_____ _School #162; 26 Rustaveli Street,_St.Petersburg, 195273, Russia_____	
SPORTING INTERESTS_____Swimming, badminton, tennis_____	
OTHER INTERESTS AND HOBBIES_____Music, reading, photography_____	
DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL_____	
_____12 January 2023_____	
LENGTH OF STAY REQUIRED_____1 year_____	
SIGNATURE_____Petrova_____	
DATE_____25 May 2023_____	

Образец письма из задания открытого типа №9

Dear Sir/Madam,

I am writing to apply for the job of waiter on your Mediterranean cruise ships, which was advertised in The Local News yesterday. I love the idea of going on a cruise and I feel I am just the person you need.

I am a nineteen-year-old student at Sochi College of Food. I worked as a waiter in a local bar last summer and I am interested in getting some experience of working for a foreign company.

I speak fluent English and I am quite a cheerful person with a good sense of humour. I also think that I am hard-working and reliable.

I wonder if you could tell me what salary I could expect to have and whether the food on board is free of charge.

I look forward to hearing from you.

Yours faithfully,

Andrew Alimov

Количество заданий на 1 компетенцию – 16-20 (50% базового уровня, 30% повышенного уровня, 20% высокого уровня)

Типы заданий:

Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);

Открытый (задания с развернутым ответом);

Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)

Уровни сложности тестовых заданий:

Базовый (1-3 мин): Воспроизведение; Терминология, факты, параметры, теории, принципы; Задания с выбором ответа, комбинированные задания;

Повышенный (3-5 мин): Применение знаний в типичной ситуации; Решение типовых задач, сопоставление, последовательность; Комбинированные задания, задания с развернутым ответом;

Высокий (5-10 мин): Применение знаний в нестандартной ситуации; Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования; Задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом;

Ключевые характеристики тестовых заданий, адекватных современным требованиям к качеству подготовки специалистов и качеству результатов оценивания, должны быть разработаны с соблюдением требований теории педагогических измерений, таких как:

- краткость — четкие формулировки, требующие однозначного и осознанного ответа;
- надежность — устойчивость результатов тестирования при многократном использовании контрольного материала;
- репрезентативность — полнота охвата в тесте изученного материала;
- стандартизированность — одинаковость требований к типу, структуре и содержанию тестовых заданий, инструкциям их выполнения, правилам оценки, процедуре проведения и подведения итогов;
- валидность — соответствие проверочного материала целям контроля;
- калибровка по трудности — использование в одном варианте диагностической работы заданий различной трудности.

Следует избегать следующих ошибок при формировании оценочных материалов:

1. Использование «предсказуемого» варианта правильного ответа и (или) недостаточное количество дескрипторов, вследствие чего задание является упрощенным.
2. Несогласованность содержания тестового задания с индикатором проверяемой компетенции
3. Использование заданий только репродуктивного характера.
4. Использование заданий одного типа и уровня сложности.
5. Наличие ошибочных ответов в ключах правильных ответов (эталонах ответов).
6. Многословные или некорректные формулировки, используемые в тестовых заданиях.
7. Грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки в тестовых заданиях.
8. Фактические ошибки в тестовых заданиях: неверное указание числовых значений, дат, искажения фактов.
9. Логические ошибки, в том числе приводящие к неоднозначной трактовке тестового задания.
10. Отсутствие инструкции для выполнения тестового задания («установите последовательность...», «установите соответствие...», «выберите верный вариант ответа...» и т.п.).
11. Нарушение принципа однородности подбора дистракторов.
12. Многословные формулировки тестовых заданий и вариантов ответов, требующие слишком много времени на прочтение. Повторяющиеся формулировки.

13. Отрицательно сформулированные тестовые задания, сложно поддающиеся логическому анализу (формулировки типа: «какие из предложенных... не являются...»).
14. Использование дистракторов с формулировкой варианта «все ответы верные» или «нет верных ответов».
15. Нарушение единообразия обозначения дистракторов (только цифровое или только буквенное обозначение для всех тестовых заданий диагностической работы).
16. Ошибки в ключах к тестовым заданиям.
17. Несоответствие системы оценивания тестового задания в диагностической работе системе оценивания тестового задания, определенной спецификацией.